සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි.
All Right Reserved

'බෝවිටියා මල් යාය' ඉගෙනුම් නිපුණතා සංවර්ධන වැඩසටහන - 2026

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

නිපුණතා සංවර්ධන පෙරහුරුව - අංක 04

5 ශ්‍රේණිය

I පත්‍රය

කාලය:- පැය එකයි.

ගුරුවරුන්ගේ භාවිතය සඳහා පමණි.
මෙහි කිසිවක් නොලියන්න.

පිටු අංකය	ලැබූ ලකුණු
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

අවසාන ලකුණු

ඉලක්කමෙන්	
අකුරෙන්	

නිපුණතා සංවර්ධන පෙරහුරුවට පෙනී සිටින ඔබට උපදෙස්

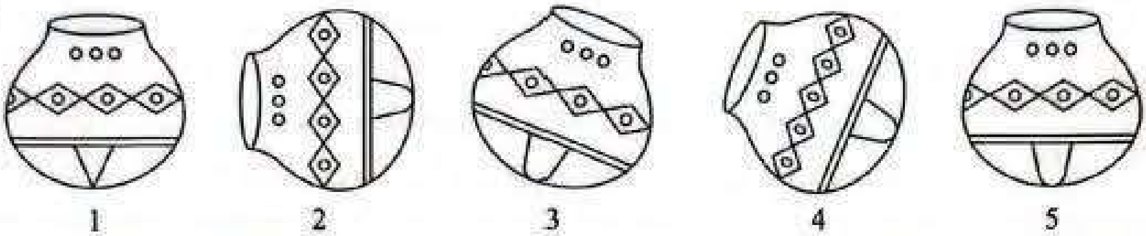
ඔබේ නම මෙම කොටුව තුළ ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.

නම :- ....

- මෙම පෙරහුරු පත්‍රයේ ප්‍රශ්න 40 ක් ඇත.
- ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සපයන්න.
- සෑම ප්‍රශ්නයකට ම පිළිතුරු තුන බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන්, එක් එක් ප්‍රශ්නයට අදාළ නිවැරදි පිළිතුර තෝරාගෙන ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.

ජාතික මට්ටමේ විභාගයකට ප්‍රථම වරට පෙනී සිටින පුංචි ඔබේ නිපුණතා සංවර්ධනය සඳහා පිදෙන තිළිණයකි.

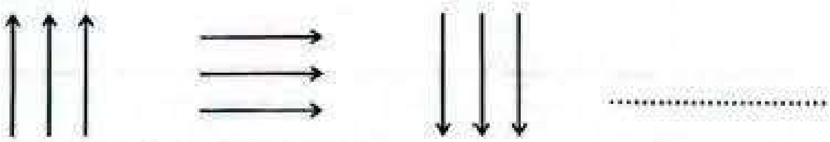
01)

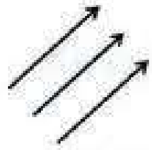


කළගෙඩි කිහිපයක පින්තූරයක් ඉහත රූපයේ දැකගත හැකි ය. ඒවා අතරින් එකම හැඩයේ කළගෙඩි දෙකක් දැක්වෙන රූපයට අයත් පිළිතුර වනුයේ,

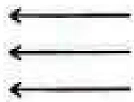
(1) 1 සහ 3 (2) 3 සහ 5 (3) 2 සහ 3

02) රටාව තේරුම් ගෙන ඊළඟට ආ යුතු රූපය තෝරන්න.

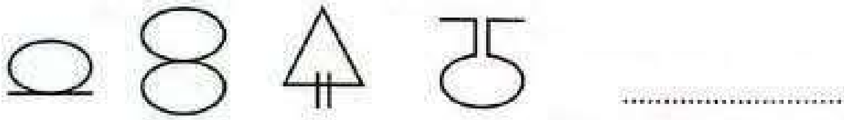


(1) 

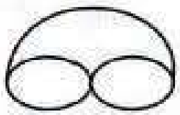
(2)

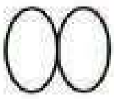
(3) 

03) පහත රටාවේ ඊළඟට ආ යුතු රූපය තෝරන්න.



(1)

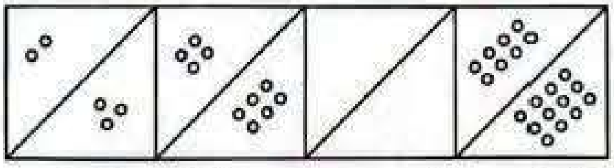
(2) 

(3) 

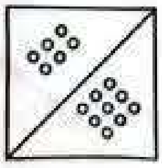
04) දිගින් සමාන ඉරටු කැබලි යොදාගෙන නිර්මාණය කර ඇති පහත සංඛ්‍යාවේ ඇති ඉරටු පමණක් යොදාගෙන මෙලෙස ම නිර්මාණය කළ හැකි ඉලක්කම් තුනේ විශාලතම සංඛ්‍යාව සෑදීමට වෙනස් කළ යුතු අවම ඉරටු සංඛ්‍යාව කොපමණ ද?

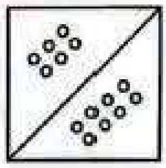
(1) 3 (2) 2 (3) 1

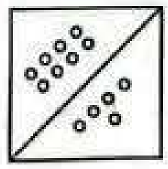
05)



ඉහත රටාව අනුව හිස්තැනට ගැළපෙන රූපය කුමක් ද?

(1) 

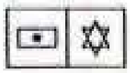
(2) 

(3) 

CamScanner

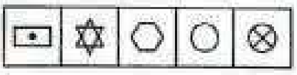
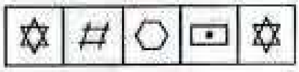
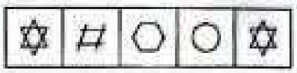
06)

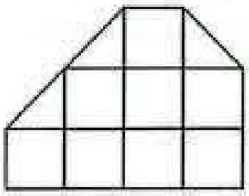
A



B

A කඩදාසි පටිය මත B කඩදාසි පටිය කවර ආකාරයෙන් තැබුව ද දැකිය නොහැකි අවස්ථාවක් වන්නේ,

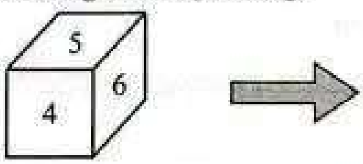
(1)  (2)  (3) 

07) 

රූපයේ දැක්වෙන හැඩය සමචතුරස්‍රාකාර හැඩයක් බවට පත් කර ගැනීමට අවශ්‍ය සමචතුරස්‍ර හා ත්‍රිකෝණ ගණන පිළිවෙළින්,

(1) 5 , 3 (2) 3 , 5 (3) 4 , 4

08) පහත දැක්වෙන ඝනකය ඉදිරියට දෙවරක් පෙරළා බැලූ විට ඝනකය යටි පැත්තේ සහ උඩු පැත්තේ තිබෙන ඉලක්කම් දෙකේ එකතුව කීය ද?



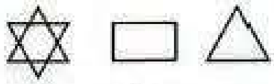
(1) 4 කි. (2) 3 කි. (3) 7 කි.

09) ඊයේ රාත්‍රියේ ඇති වූ විශාල කුණාටුව සමග පැවති අධික වර්ෂාව හේතුවෙන් ඇළ, දොළ, ගංගා උතුරා ගොස් උඩ ලියද්ද ගම්මානය ම ජලයෙන් යට විය. මෙයට හේතුවක් විය හැක්කේ මේ දිනවල වායුගෝලයේ පවතින අධික කැළඹීම් තත්ත්වය බව කාලගුණ විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව පවසයි. මෙම හේතූන් මත ලබන මාසයේ ද මෙවැනි විපතක් උඩ ලියද්ද ගම්මානයට උදාවිය හැකි ය. මෙම ප්‍රකාශය,

(1) ස්ථිරව කිව නොහැකි ය. (2) සත්‍ය වේ.

(3) අසත්‍ය වේ.

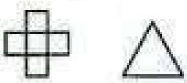
10) සංකේතවල අර්ථය තේරුම් ගෙන විසඳන්න.

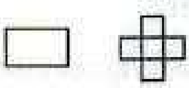
අරලිය සුදු පාටයි. - 

රෝස රතු පාටයි -

අරලිය සහ රෝස -

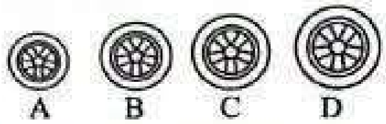
මේ අනුව 'සුදු රෝස' යන අදහස පිළිවෙළින් දක්වන්නේ,

(1) 

(2) 

(3)

CamScanner

11) 

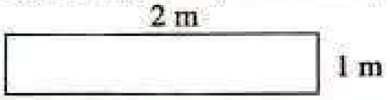
රූපයේ දක්වා ඇති ආකාරයේ ප්‍රමාණ 4 ක රෝද හතර එකමත එක තැබිය යුත්තේ විශාල රෝදය මත කුඩා රෝදයක් පිහිටන සේ ය. රෝද තුන බැගින් එකමත එක තැබිය හැකි අවස්ථා කීයක් තිබේ ද?

(1) 3 (4) 4 (3) 5

12) සතුන් වත්තක සිටින සිංහයෙක්, අලියෙක් හා ගිරවෙක් පිළිවෙලින් මිනිත්තු 8 කට, 16 කට හා 24 කට වරක් නාද කරයි. සතුන් තිදෙනා ම පෙරවරු 10.00 ට නාද කළේ නම් නැවත වරක් තිදෙනා ම එකවර නාද කරන ආසන්න වේලාව කිය ද?

(1) පෙ.ව. 10.48 (2) පෙ.ව. 10.32 (3) පෙ.ව. 11.00

13) කුමාර තම මුළුතැන්ගෙයි කොන්ක්‍රීට් මේසයකට පිගන් ගඩොල් ඇල්ලීමට අදහස් කරයි. එම මේසය 7m දිග වන අතර 2 m පළල ය. ඔහු ඒ සඳහා රැගෙන ආ පිගන් ගඩොළක රූපයක් පහත දැක්වේ.



මෙම එක් පිගන් ගඩොළක් රුපියල් 350 ක් නම් මේසයේ පිගන් ගඩොල් ඇල්ලීමට වැය වන මුළු මුදල කොපමණ ද?

(1) රු. 2300 (2) රු. 2000 (3) රු. 2450

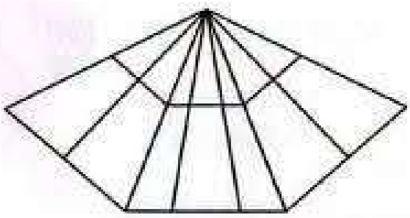
14) හෙට සඳුදා දවසකි. නිමල් පෙරේදා පාසල් ගියේ නැත. පෙරේදා දවස වන්නේ,

(1) ඉරිදා (2) සෙනසුරාදා (3) සිකුරාදා

15) පහත සඳහන් කවියේ අඳුර දුරු කළ හැකි කී දෙනෙක් ගැන සඳහන් වේ ද?

මා කළ කාරිය කළ හැකි කිසිවෙ ක්
ඇද්දැයි බැසයන හිරු නැගි පැනය ක්
හිමියනි මා හට කළ හැකි තරම ක්
කරනෙම් පැවසී පොඩි මැටි පහන ක්

(1) 1 (2) 2 (3) 3

16) 

මෙහි සඳහන් ත්‍රිකෝණ ගණන කිය ද?

(1) 18 (2) 24 (3) 21

17)

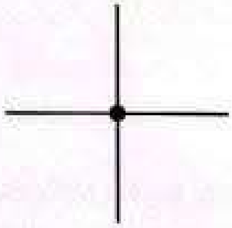
8	5	2	:	50
6	8	5	:	88
4	2	5	:	?

මෙම රටාව අනුව ? සඳහා ගැළපෙන සංඛ්‍යාව සහිත පිළිතුර තෝරන්න.

(1) 36 (2) 11 (3) 18

CamScanner

18) නිවාසාන්තර ක්‍රීඩා උත්සවයක සරඹ සන්දර්ශනයක දී එක් අවස්ථාවක සිසුන් පේළි දෙකකට සැදුණු ආකාරයේ සැලැස්මක් පහත දැක්වේ.



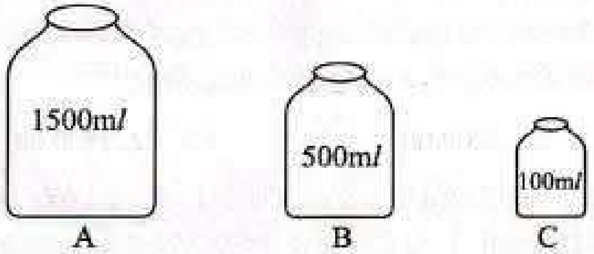
මෙම සැම පෙළකම කෙළවරක සිට බලන විට සිසුන් 9 බැගින් පෙනෙනුයේ මැද සිටින සිසුවා ද සමගිනි. මෙහි සිටින මුළු ළමුන් ගණන කීය ද?

(1) 18　　(2) 17　　(3) 33

19) සමචතුරස්‍රාකාර ඉඩමක පැත්තක දිග 10 m කි. එම ඉඩමේ මුළු හතරෙහි ම ගස් හතරක් සිටුවා තිබේ. මුළු හතරෙහි ඇති ගස් ද උපයෝගී කර ගනිමින් 2 m ක පරතරයක් සහිත ව කම්බි කණු සිටුවීමට අවශ්‍ය කරන මුළු කම්බි කණු ගණන කීය ද?

(1) 16　　(2) 20　　(3) 22

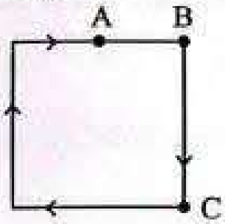
20)



ඉහත සඳහන් A,B හා C බෝතල් තුනකි. A සහ B බෝතල් දෙක සම්පූර්ණයෙන් පිරවීම සඳහා C බෝතලයෙන් ජලය දැමිය යුතු වාර ගණන,

(1) 15 කි.　　(2) 10 කි.　　(3) 20 කි.

21) නිමල්, කමල්, සුනිල් යනු පිළිවෙළින් A,B,C පාසල් තුනේ සිසුන් තිදෙනෙකි. පාසල්වල පිහිටීම දී ඇති දළ සටහනෙහි A,B,C මගින් ද, එම පාසල් යා කරන ගමන් මාර්ගය සමචතුරස්‍රය මගින් ද දැක්වේ. ඔවුන් තිදෙනා එකම මොහොතක දී තම පාසල්වලින් පිටත් වී ඊ හිස් මගින් දැක්වෙන දිශාවට එකම වේගයෙන් සමචතුරස්‍රාකාර මාර්ගයේ ඇවිද යති. මුලින් ම අනෙක් දෙදෙනාගේ පාසල් පසුකර යන්නේ කවුරුන් ද?



(1) නිමල්

(2) කමල්

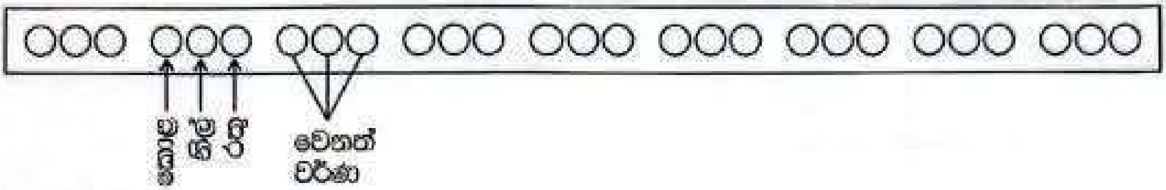
(3) සුනිල්

22) කලායතනයක පුහුණුවීම් පැවැත්වෙන දින පහ අතරින් එකළඟ පිහිටි දින 03 ක් පුහුණුවීම්වලට සහභාගී විය යුතු ය. සදෙව්, සුරේෂ්, රන්දික යන සිසුන් තිදෙනා ම පුහුණුවීම්වලට සහභාගී වූ දවස් තිබුණේ එකක් පමණි. එම සතියේ ඔවුන් දෙදෙනෙකු බැගින් පුහුණුවීම්වලට සහභාගී වූ දවස් කියක් තිබුණේ ද?

(1) 4　　(2) 3　　(3) 2

CS CamScanner

23) බල්බ වැලක බල්බ දැක්වෙන ආකාරය මෙසේ ය.



මෙම බල්බ දැල්වීමේ රටාව අනුව පළමු වාරයේ දී කොළ, නිල්, රතු ලෙස බල්බ දැල්වීමෙන් අනතුරුව වෙනත් වර්ණවල බල්බ තුනක් ද දැල්වේ. මෙසේ දැල්වීමේ රටාව අනුව 06 වන වරට දැල්වෙන කොළ පාට බල්බය බල්බ වැලේ කීවෙනි බල්බය ද?

(1) 32 (2) 33 (3) 34

24) පේළියක රුවන් සිටින්නේ පිටුපස සිට 17 වෙනියාට ය. පියල් සිටින්නේ ඉදිරිපස සිට 12 වෙනියාට ය. රුවන් සිටින්නේ පියල්ට ඉදිරිපසිනි. ඔවුන් දෙදෙනා අතර ළමයි 9 ක් සිටිති. එම පේළියේ සිටින මුළු ළමුන් ගණන කිය ද?

(1) 19 (2) 18 (3) 20

25) සහස් රුපියල් 1500 වටිනා අත් ඔරලෝසුවක් මිලදීගෙන එය සියයට 20 ක ලාභයක් තබාගෙන පසිඳුට විකුණුවේ ය. පසිඳු එය සියයට 20 ක අලාභයකට දසුන්ට විකුණුවේ ය. දසුන් එය මිල දී ගත්තේ පසිඳුට රුපියල් 5000 ක මුදල් නෝට්ටුවක් දීමෙන් ය. දසුන්ට ලැබුණු ඉතිරි මුදල කිය ද?

(1) රු. 3560.00 (2) රු. 3200.00 (3) රු. 3500.00

26) අමිත මහතා ගණිත ගුරුවරයෙකි. ඔහු යම්කිසි මුදලක් තම පන්තියේ සිසුන් අතර බෙදා දුන්නේ ය. එම පන්තියේ සිටි එකම පිරිමි ළමයාට එම මුදලෙන් $\frac{1}{4}$ ක් දුන්නේ ය. ඉතිරිය අනෙක් ගැහැනු ළමයින් අතර සමාන ව බෙදා දෙන ලදී. මෙහි දී පිරිමි ළමයාට ලැබුණු කොටස එක් ගැහැනු ළමයෙකුට ලැබුණු කොටස මෙන් තුන් ගුණයක් විය. එසේ නම් එම පන්තියේ සිටි ගැහැනු ළමයින් ගණන කිය ද?

(1) 9 (2) 6 (3) 4

27) අම්මා දිනපතා ම කැටයකට රුපියල් 10 කාසි 40 බැගින් එකතු කරයි. තාත්තා එම කැටයෙන් දිනකට රු. 10 කාසි 30 ක් ගනියි. මෙම කැටය පිරීමට රු. 10 කාසි 200 ක් අවශ්‍ය වේ. එසේ නම් මෙම කැටය මුලින් ම පිරීමට කොපමණ කාලයක් ගතවේ ද?

(1) දින 17 (2) දින 20 (3) දින 30

28) පහත දැක්වෙන්නේ එක්තරා සිදුවීමක අවස්ථා පහකි. එම අවස්ථා අනුපිළිවෙළට ගැළපූ විට ලැබෙන පිළිතුර කුමක් ද?

A - කේතලය ළිප තැබීම.

B - තේ පානය කිරීම.

C - තේ ගොට්ටට තේ කොළ දැමීම.

D - සීනි දමා තේ සාදා ගැනීම.

E - ළිප ගිනි මොළවා ගැනීම.

(1) EACDB (2) EADCB (3) ECDAB

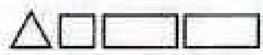
CS CamScanner

29) මාතර කොළඹ ප්‍රධාන මාර්ගයේ පිහිටි නගරයක මෙම පුවරුව දක්නට ලැබේ. මෙම පුවරුවේ ගාල්ල නගරයට ඇති දුර සටහන් ව නොමැති නිසා මාතර සිට ගාල්ල හරහා කොළඹට දුර සෙවිය නොහැකි බව රුවන් ප්‍රකාශ කරයි.

රුවන් විසින් කරන ලද ප්‍රකාශය,

(1) සත්‍ය වේ. (2) අසත්‍ය වේ. (3) නිශ්චිත ව කිව නොහැක.

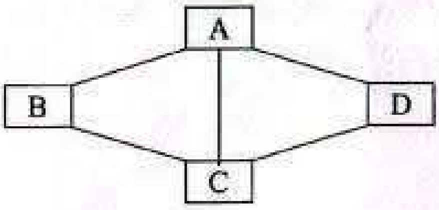
30) තරාදියක එක් පැත්තක ද්‍රව්‍ය රඳවා ඇති ආකාරය රූපයේ දක්වා ඇත. තරාදියේ බර සමානවීමට B පැත්තට යෙදිය යුතු බර දැක්වෙන පිළිතුර කුමක් ද?

(1) (2)  (3)

31) කලාප මට්ටමින් පැවති වොලිබෝල් තරගාවලියක දී විජය විද්‍යාලය හා ගැමුණු විද්‍යාලය මුලින් ම තරග වැදුණු අතර ඔවුන් තරගය අවසන් කිරීමෙන් අනතුරුව කණ්ඩායම් දෙකේ ම සියලු ම ක්‍රීඩකයින් (අතිරේක ක්‍රීඩකයන් හා කණ්ඩායම් ක්‍රීඩකයින් හැර) එකිනෙකාට අතට අත දී ක්‍රීඩාපිටියෙන් ඉවතට යන ලදී. එම අවස්ථාවේ සිදු වූ මුළු අතට අත දීමේ වාර ගණන කීය ද?

(1) 132 (2) 66 (3) 36

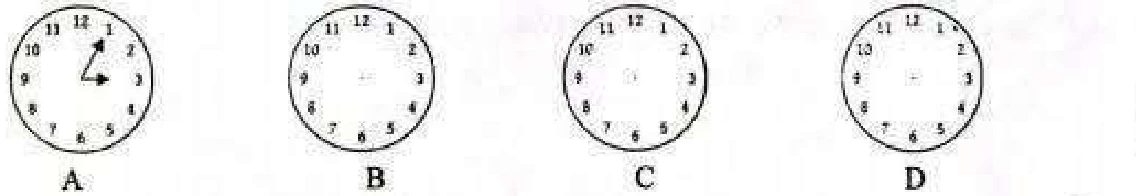
32)



ඉහත A,B,C සහ D යන නගර අතරින් A නම් නගරයෙන් ගමන් අරඹා එක් මාර්ගයක් ඔස්සේ එක් වතාවක් පමණක් ගමන් කරමින් සියලු මාර්ග ඔස්සේ ගමන් කර අවසානයට පැමිණිය යුතු නගරය වන්නේ,

(1) B (2) C (3) D

33)



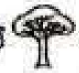
ඉහත A, B, C සහ D ඔරලෝසු මුහුණත් හතරක් පෙන්නුම් කරයි. පළමු ව පෙන්වන ඔරලෝසුවේ වේලාවට වඩා මිනිත්තු 4 ක් වැඩියෙන් සැබෑ වේලාව ලෙස පළමු ඔරලෝසුවේ වේලාව පෙන්නුම් කෙරේ. දෙවන ඔරලෝසුවේ සිට සිවුවන ඔරලෝසුව තෙක් වේලාව පෙන්වන්නේ ඊට පෙර ඔරලෝසුවේ සැබෑ වේලාවේ සිට පිළිවෙලින් මිනිත්තු 6 , 7 සහ 8 ක් වැඩි වන ආකාරයට ය. මේ අනුව D ඔරලෝසුවේ පෙන්නුම් කරන වේලාව වනුයේ,

(1) ප.ව. 3.29 (2) ප.ව. 3.31 (3) ප.ව. 3.30

CamScanner

34) පාපැදියක ඉදිරිපස රෝදය වටේ මුළු දිග 60 cm වේ. පිටුපස රෝදය වටේ මුළු දිග 180 cm වේ. පිටුපස රෝදය වට දෙකක් කැරකෙන විට ඉදිරිපස රෝදය වට කීයක් කැරකේ ද?

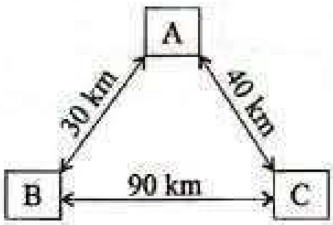
(1) 3 යි. (2) 6 යි. (3) 4 යි.

35) පහත ඡේදයේ  සහ සඳහා පිළිවෙළින් ගැළපෙන පිළිතුර තෝරන්න.

පරිසරයේ සිටින සතුන් අපා, දෙපා, සහ බහුපා යන ආදි වශයෙන් වර්ග කළ හැකි අතර එම ස්වාභාවික පරිසරයේ ඇති ශාක වැල්, පඳුරු හා පැළෑටි වශයෙන් ද වර්ග කළ හැකි ය.

(1) සිවුපා, ගස් (2) සිවුපා, ශාක (3) ගස්, සිවුපා

36) නගර තුනක පිහිටීම හා ඒ අතර දුර පහත දැක්වේ.



A නගරයෙන් පැයට 60 km ක ඒකාකාර වේගයෙන් පෙ.ව. 8.00 ට ගමන් ආරම්භ කරන බසයක් B නගරය හරහා C නගරය තෙක් පිටත් විය. එම බසය C නගරයට පැමිණෙන විට වේලාව කීය ද?

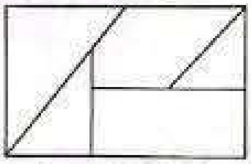
(1) පෙ.ව. 10.30 (2) පෙ.ව. 10.00 (3) පෙ.ව. 10.15

37) මීටර 3 ක් දිග මිනුම් පටියක් ස්ථාන 4 කින් කැඩී ගොස් ඇත. කැඩී ගිය ස්ථානවලින් 5 cm ක් බැගින් එක මත එක සිටින සේ නැවත අලවන ලදී. අලවන ලද මිනුම් පටියේ මුළු දිග කොපමණ ද?

(1) 2 m 60 cm (2) 2 m 40 cm (3) 2 m 80 cm

38) එක්තරා ආයතනයක පෙ.ව. 8.30 සිට ප.ව. 2.20 තෙක් විදුලි පංකාව ද, පෙ.ව. 8.45 සිට ප.ව. 1.35 තෙක් රූපවාහිනී යන්ත්‍රය ද, පෙ.ව. 9.10 සිට ප.ව. 3.20 තෙක් කාලය තුළ වායු සමීකරණ යන්ත්‍රය ද, ක්‍රියාත්මක විය. මෙම ආයතනය තුළ විදුලි උපකරණ තුන ම එකවර ක්‍රියාත්මක වූ කාලය කොපමණ ද?

(1) පැය 4 මිනිත්තු 25 (2) පැය 5 මිනිත්තු 25 (3) පැය 6 මිනිත්තු 35

39) 

ඉහත රූප සටහනින් පෙන්වන ආකාරයේ මල් වගා බිමක යාබද කොටස්වල එකම වර්ගයේ මල් වගා කර නොමැත. එසේ එකිනෙක වෙනස් මල් වගා කිරීමේ දී සිටු විය හැකි අවම මල් වර්ග ගණන කීය ද?

(1) 4 කි. (2) 3 කි. (4) 2 කි.

40) ගොවිපළක සිටින සතුන් දක්වා ඇති පහත සටහන දෙස බලන්න.

ගොවිපළක සිටින සතුන්ගෙන් ටාරන් සංඛ්‍යාව 36 ක් ලෙස අඳුරු කර ඇත. ඒ අනුව සම්පූර්ණ ගොවිපළේ සිටින මුළු සතුන් සංඛ්‍යාව කීය ද?

(1) 432 (2) 198 (3) 396

6) පහත සඳහන් වගන්තියේ වැරදි අක්ෂර සහිත වචන දෙක නිවැරදි කර අදාළ තිත් ඉරි මත ලියන්න.

කාලගුණය පිළිබඳ වාර්ථාව ධිවරයන්ට වැදගත් ය.

....

7) පහත අදහසට ගැළපෙන ප්‍රස්තාව පිරුළ ලියන්න.

අදූරදර්ශී උපදෙස් දීම.

....

8) (1) 'අනූ තවයෙන් බේරුණා' යන ඉඟි වැකියෙහි අදහස ලියන්න.

....

(2) 'ශිෂ්‍යයා' යන වචනයෙහි ස්ත්‍රීලිංග පදය ලියන්න. ....

(3) යුගල පදය සම්පූර්ණ කරන්න.

ගෙවල් ....

9) පහත සඳහන් වාක්‍ය ලිඛිත බසට හරවා ලියන්න.

(1) දියඇලි කන්දෙන් පහළට කඩා වැටෙනවා.

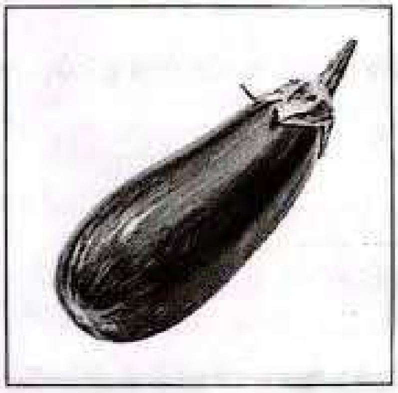
....

(2) මල්ලීත් මමත් නගරයට ගියා.

....

10) එක් එක් රූපයට ගැළපෙන ඉංග්‍රීසි වචනය දී ඇති කොටුව තුළ ඉංග්‍රීසි අකුරෙන් ම ලියන්න.

(1)



(2)

11) පහත දී ඇති වචන නිවැරදි ව ගළපා අර්ථවත් වැකියක් බැගින් ලියන්න.

(1) have ? / do / you / How / sisters / many

....

(2) nose / a / It / small / is

....

CamScanner

12) එක් එක් ඉංග්‍රීසි වචනයෙහි අර්ථය සිංහලෙන් ලියන්න.

(1) Crown .... (2) Bread ....

13) ''තැපැල් කාර්යාලය'' යන සිංහල වචනය සඳහා යෙදෙන දෙමළ වචනය සිංහල අකුරෙන් ලියන්න.

....

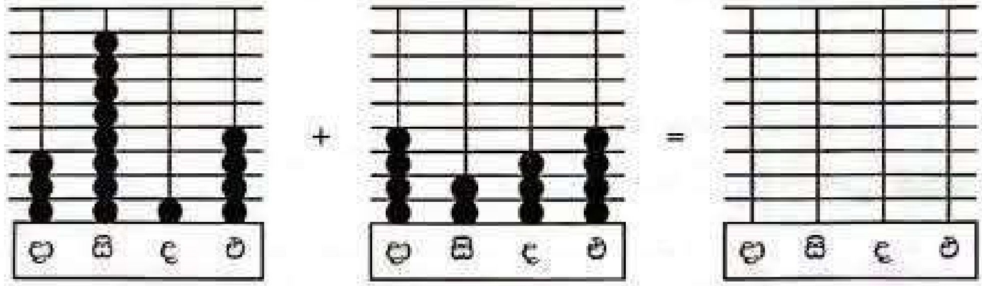
14) පහත සඳහන් වාක්‍ය දෙමළෙන් කියන ආකාරය සිංහලෙන් ලියන්න.

ඔබේ මේසය කුමක් ද? ....

15) 4999 ට 10 ක් එකතු කළ විට ලැබෙන පිළිතුර අකුරෙන් ලියන්න.

....

16) A සහ B ගණක රාමු දෙකේ නිරූපිත සංඛ්‍යා දෙකෙහි එකතුව C ගණක රාමුවේ නිරූපණය කරන්න.



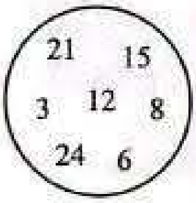
A B C

17) 39 475 යන සංඛ්‍යාවේ,

(1) 9 ඉලක්කමෙහි ස්ථානීය අගය ලියන්න. ....

(2) 3 ඉලක්කමෙන් නිරූපිත අගය කීය ද? ....

18) පහත සඳහන් රවුම තුළ ඇති සංඛ්‍යා හතරක් තෝරාගෙන කුඩා ම සංඛ්‍යාවෙන් ආරම්භ කර 2 න් ගුණ වී යන සංඛ්‍යා රටාවක් ගොඩනගන්න.



....

19) පොත් සාප්පුවකට ගෙනා පොත් සංඛ්‍යාව 324 කි. එය රාක්ක තුනක සමාන ව ඇසුරුවේ නම්, එක් රාක්කයක අසුරන ලද පොත් ගණන කීය ද? ....

20)

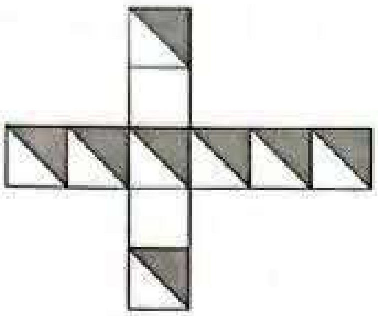
A B

A හා B භාජනවලට දැමිය හැකි ජල ධාරිතාව සටහන් කර ඇත. මෙහි A භාජනය සම්පූර්ණයෙන් ම පුරවා එහි ඇති ජලයෙන් හිස්ව ඇති B භාජනය සම්පූර්ණයෙන් ම පිරවූ පසු තවදුරටත් A භාජනයේ ඉතුරුවන ජල පරිමාව කොපමණ ද? ....

21) වත්තකින් පළමු දිනයේ තේ දළු 48 kg 400 g ක් ද දෙවන දිනයේ දී 34 kg 850 g ක් ද කඩන ලදී. දින දෙකේ දී ම කඩන ලද තේ දළුවල මුළු බර කොපමණ ද? ....kg .... g

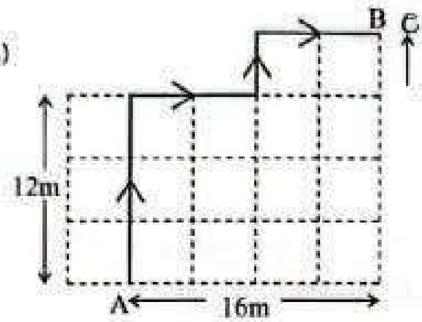
22) කහගම විහාරස්ථානයේ ධාතු ප්‍රදර්ශනය ආරම්භ වූයේ පෙරවරු 8.30 ට ය. එය අවසන් වූයේ පස්වරු 10.15 ට ය. ප්‍රදර්ශනය විවෘත ව පැවති කාලය කොපමණ ද? ....

CS CamScanner

23) 

(1) මෙහි දැක්වෙන රූපයේ පාට කළ කොටස දශම සංඛ්‍යාවක් සේ ලියන්න. ....

(2) මෙහි පාට නොකළ කොටස භාග සංඛ්‍යාවක් ලෙස ලියන්න. ....

24) 

මෙම මාර්ගයේ A සිට →(ඊතලය) ඔස්සේ ගමන් කළ නිමල් B හි නතර විය. එසේ නම්,

(1) නිමල් ගමන් කළ මුළු දුර කොපමණ ද? ....

(2) A සිට බැලූ විට දැන් නිමල් සිටින්නේ කුමන දිශාවෙන් ද?

....

25) හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

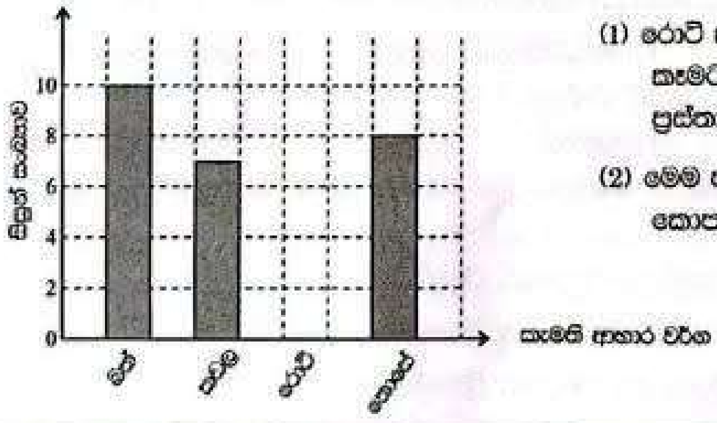
ද්‍රව්‍යය	මිල රුපියල් සත	මිල දී ගත් ප්‍රමාණය	ගෙවිය යුතු මුදල රුපියල් සත
පරිප්පු 1kg	360.00	2 kg	....
අල 1kg	420.00	500 g	210.00
ගිනිපෙට්ටි 01	20.00	03	....
චිත්‍ර පොත් 01	120.00	03	360.00
ගෙවූ මුළු මුදල			1350.00

26) තේ කොළ 2 kg 250 g ප්‍රමාණයකින් 50 g පැකට් කීයක් සෑදිය හැකි ද? ....

27) ඉදුණු මිදි පොකුරක තිබූ ගෙඩි 28 කින් $\frac{3}{4}$ ක් ම නරක් වී ඉවත් කෙරිණි. නරක් වී ඉවත් කරන ලද ගෙඩි ප්‍රමාණය කීය ද? ....

28) දුම්රියක එක් මැදිරියක සිටි මගීන් සංඛ්‍යාව 1850 කි. පළමු දුම්රිය නැවතුම් පොළේ දී මගීන් 65 ක් බැස ගිය අතර මගීන් 21 ක් මැදිරියට ගොඩ විය. දැන් දුම්රිය මැදිරිය තුළ සිටින මුළු මගීන් සංඛ්‍යාව කීය ද? ....

29) එක් දිනක පන්තියක සිසුන් උදෑසන ආහාරය සඳහා ගෙනා කෑම වර්ග පහත ප්‍රස්තාරයේ දැක්වේ.



(1) රොටි කෑමට කැමති සිසුන් ගණන, බත් කෑමට කැමති සිසුන් පිරිසෙන් හරි අඩකි. එය ප්‍රස්තාරයේ අඳුරු කර දක්වන්න.

(2) මෙම පන්ති කාමරයේ සිටින මුළු සිසුන් පිරිස කොපමණ ද? ....

CamScanner

• අංක 30 සිට 59 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට සුදුසු පිළිතුර දී ඇති පිළිතුරු අතරින් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

30) "මම ගුරුතුමාගේ උපදෙස්වලට අනුව හැසිරී ඉගෙනීමේ කටයුතුවලින් ජය ගන්නවාමයි" මෙය සිත් පහන් කිරීමේ ක්‍රියාකාරකමේ දී හඳුන්වන්නේ,

(1) ප්‍රාර්ථනාව (2) අධිෂ්ඨානය (3) උදානය

31) තමන්ගේ බාහිර ස්වරූපයේ ඇති අඩුපාඩු හඳුනා ගැනීමට උදවු වන උපකරණයකි.

(1) අල්මාරිය (2) කණ්නාඩිය (3) දින දසුන

32)

මෙම ශාකය හඳුන්වන්නේ කුමන නමකින් ද?

(1) කැකිල්ල ශාකය

(2) බාදුරා ශාකය

(3) නිදිකුම්බා ශාකය

33) "ශ්‍රී වික්‍රම සර්ව සිද්ධි" නමින් තුන් සිංහලේ ම රජු වශයෙන් ඔටුනු පළඳවා අභිෂේක කරවූයේ,

(1) මොහරවිල කැප්පෙටිපොළ දිසාව (2) ගොංගාලේගොඩ බණ්ඩා

(3) ශ්‍රී වික්‍රම රාජසිංහ

34) පොදු සේවා සපයන රාජ්‍ය පරිපාලන ආයතනයක් නොවන්නේ,

(1) සුපිරි වෙළඳසැල් (2) ජලාපවාහන මණ්ඩලය (3) විදුලිබල මණ්ඩලය

35) ශ්‍රී ලංකාවට පමණක් ආවේණික පැළෑටි හා ගස්වැල් පමණක් අඩංගු පිළිතුර වන්නේ,

(1) පොල්, ගොඩපර, අඹ (2) හිං බෝවිටියා, කෙකටිය, ගොඩපර

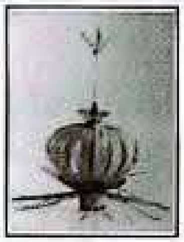
(3) හිං බෝවිටියා, නැඳුන්, හොර

36) පහත දැක්වෙන එළවළු වර්ගයේ බීජ පැළ කිරීමට සුදුසු තත්ත්වයට පත්වන අවස්ථාවේ දී එම බීජවල වර්ණය වනුයේ,

(1) දුඹුරු

(2) කළු

(3) සුදු

37) 

මෙම නිර්මාණය සඳහා යොදාගත් අමු ද්‍රව්‍ය වනුයේ,

(1) කිතුල් කඳක් හා ගොක්කොළ

(2) කඳුරු කඳක් හා තල් කොළ

(3) කෙසෙල් කඳක් හා ගොක්කොළ

38) සතුන් මගින් මිනිසාට ලැබෙන ප්‍රයෝජනයක් නොවන්නේ,

(1) මානසික සුවය ලබාදීම. (2) ආර්ථික වාසි ලබාදීම. (3) ශාක විනාශ කර දැමීම.

39) විදුම් කණුව භාවිතයට ගනු ලබන ක්‍රීඩාව වන්නේ,

(1) පා පන්දු (2) එල්ලේ (3) නෙට්බෝල්

40) නාම ලේඛනය, උදැල්ල, තාලම්පට, හෙල්ලය යන භාණ්ඩ ඔබේ පාසලේ තබා ඇති ස්ථාන පිළිවෙලින් දැක්වෙනුයේ,

(1) සංගීත කාමරය, කාර්යාලය, කෘෂිකර්ම ඒකකය, ක්‍රීඩාපිටිය

(2) කෘෂිකර්ම ඒකකය, සංගීත කාමරය, කාර්යාලය, ක්‍රීඩාපිටිය

(3) කාර්යාලය, කෘෂිකර්ම ඒකකය, සංගීත කාමරය, ක්‍රීඩාපිටිය

CS CamScanner

41) කුසගින්න නොදැනීම, සම ඉරිතැලීම හා කට කොන් වන වීම යන රෝගී තත්ත්වයන් ඇති වන්නේ,

(1) විටමින් B ඌනතාවයෙනි. (2) විටමින් A ඌනතාවයෙනි.

(3) විටමින් D ඌනතාවයෙනි.

42) පිරිසිදුව ආහාර පිළියෙල කර ගැනීම ඉතා වැදගත් වේ. ඒ අනුව ආහාර පිළියෙල කර ගැනීමේ දී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණක් නොවන්නේ,

(1) මුළුතැන්ගෙය හා අවට පිරිසිදුව තබා ගැනීම. (2) නියපොතු කොටට කපා තිබීම.

(3) ආහාරයේ රසය ගැන පමණක් සිතීම.

43) වෙළෙඳ සැණකෙළියක් බැලීමට ගොස් ඔබ අතරමං විය. මේ පිළිබඳ ව දැනුවත් කළ යුතු වඩාත් ම සුදුසු පුද්ගලයා වන්නේ,

(1) වෙළෙන්දෙකු (2) ආසන්නයේ සිටින පුද්ගලයෙකු

(3) පොලිස් නිලධාරියෙකු

44) සාමාන්‍ය වියළි කෝෂයක වෝල්ටීයතාවය වනුයේ,

(1) 1.0 v (2) 1.5 v (3) 2.5 v

45) දුන්හිඳ දියඇල්ල නිර්මාණය වන්නේ,

(1) මහවැලි ගංගාවෙනි. (2) කැලණි ගංගාවෙනි. (3) බදුලු ඔයෙනි.

46) 'නුවර වැව' පිහිටා ඇත්තේ,

(1) මහනුවර ය. (2) පොළොන්නරුවේ ය. (3) අනුරාධපුරයේ ය.

47) වගාවේ දී භාවිත වන 3R සංකල්පයේ නිවැරදි පිළිවෙළ වනුයේ,

(1) භාවිතය අවම කිරීම, ප්‍රතිචක්‍රීකරණය, නැවත භාවිත කිරීම.

(2) භාවිතය අවම කිරීම, නැවත භාවිත කිරීම, ප්‍රතිචක්‍රීකරණය

(3) ප්‍රතිචක්‍රීකරණය, නැවත භාවිත කිරීම, භාවිතය අවම කිරීම

48) අතීතයේ දී ගෙවතු වගාවේ ආරක්ෂාව සඳහා යොදාගෙන නොමැති ක්‍රම ශිල්පයක් වනුයේ,

(1) ඹඹර පෙත්ත යොදා ගැනීම. (2) පිට වැට කැපීම.

(3) කෘෂි රසායනික ද්‍රව්‍ය භාවිතය.

49) අධිවේගී මාර්ගය හඳුනා ගැනීමේ සංකේතය වන්නේ,

(1)

(2)

(3)

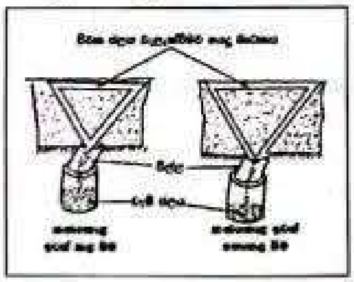
50) කැලණිවැලි දුම්රිය මාර්ගය ලෙස හඳුන්වන්නේ,

(1) කොළඹ සිට මඩකලපුව (2) කොළඹ සිට අවිස්සාවේල්ල (3) කොළඹ සිට මාතර

51) පාරේ ගමන් කරන විට විශේෂ නළා හඬක් නංවන වාහනයක් වනුයේ,

(1) බසය (2) මෝටර් රථය (3) ගිලන් රථය

52) තණකොළ සහිත බිමක හා තණකොළ රහිත බිමක ජලය වැටෙනවිට පස ඛේදියාමේ වෙනසක් තිබේදැයි බැලීමට රූපයේ පෙනෙන පරිදි පරීක්ෂණයක් කළේ නම්, ඔබට නිරීක්ෂණය කළ හැක්කේ,



(1) තණකොළ සහිත බිම හරහා ගලන ජලය මඩ පැහැති වන අතර භාජනය ඉක්මනින් පිරේ.

(2) තණකොළ රහිත බිම හරහා ගලන ජලය වඩාත් මඩ පැහැති වන අතර ඉක්මනින් ම භාජනය පිරේ.

(3) තණකොළ රහිත බිම හරහා ගලන ජලය භාජනයට පිරීම සෙමින් සිදුවේ.

CS CamScanner

53) සුළඟේ ශක්තිය උපයෝගී කර ගැනීමෙන් අපට ඉටු කර ගත නොහැකි වන්නේ,

(1) සුළං යන්ත්‍ර කරකැවීම මගින් විදුලිය නිපදවීම.

(2) දහඩිය හා තෙතමනය ඉවත් කර ගැනීම.

(3) සූර්ය කෝෂ ක්‍රියාත්මක කරවීම.

54) ළමා උපකාරක සේවය ඇමතිය යුතු දුරකතන අංකය වන්නේ,

(1) 1919 (2) 1929 (3) 1987

55) පෘථිවිය තම අක්ෂය වටා භ්‍රමණය වීමෙන් සිදුවන්නේ,

(1) දිවා, රාත්‍රී ඇති වේ. (2) උෂ්ණත්වය අධික වේ. (3) සූර්යග්‍රහණ ඇති වේ.

56) පහත රූප සටහනෙන් සංකේතවත් වනුයේ,

(1) විද්‍යුත් උපාංග පරිසරයට බැහැර කළ යුතු ය.

(2) කැළිකසළ නොදැමිය යුතු ය.

(3) මෙම සංකේතය රැගත් සියලු ම විද්‍යුත් හා ඉලෙක්ට්‍රොනික උපාංග පරිසරයට බැහැර නොකළ යුතු ය.

57) විද්‍යුත් සන්නිවේදනයේ පෙරළිකාර මෙවලමක් වනුයේ,

(1) මාසික ප්‍රකාශන

(2) විද්‍යුත් තැපෑල

(3) ගුවන්විදුලිය

58) මුද්‍රිත මාධ්‍යයන් පමණක් අඩංගු පිළිතුර,

(1) සඟරා, දැන්වීම්, පරිගණක

(2) රූපවාහිනිය, අන්තර්ජාලය, පොත්

(3) සඟරා, පොත්, අත්පත්‍රිකා

59) පවුල් සෞඛ්‍ය සේවිකාව සේවය සපයනු ලබන්නේ,

(1) ගර්භනී මව්වරුන්ට ය. (2) සිල් මාතාවන්ට ය. (3) ග්‍රාම නිලධාරීන්ට ය.

60) වර්තමානය වන විට ලොව මාර්ග අනතුරු දිනෙන් දින ශීඝ්‍ර ලෙස වැඩිවෙමින් පවතී. රියදුරන්ගේ මෙන් ම මඟීන්ගේ ද නොසැලකිලිමත් බව මෙයට ප්‍රධාන හේතුවක් වී තිබේ. මේ පිළිබඳ ව සැලකිල්ලට ගනිමින් **"මහ මඟ අනතුරු වළක්වමු"** යන මැයෙන් වාක්‍ය තුනක් ලියන්න. (සෑම වාක්‍යයක් ම වචන පහකට නොඅඩු විය යුතු ය. උක්ත ආඛ්‍යාත සම්බන්ධය හා අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතු ය.)

(1) ....

....

(2) ....

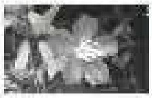
....

(3) ....

....

CamScanner

ඉගෙනුම් නිපුණතා සංවර්ධන වැඩසටහන - 2026
දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
පෙරහුරු ප්‍රශ්න පත්‍ර අංක 04
5 ශ්‍රේණිය - ලකුණු ලබා දීමේ පටිපාටිය



I පත්‍රය													
(01)	2	(02)	3	(03)	2	(04)	2	(05)	1	(06)	3	(07)	1
(08)	3	(09)	1	(10)	3	(11)	2	(12)	1	(13)	3	(14)	3
(15)	2	(16)	2	(17)	3	(18)	2	(19)	1	(20)	3	(21)	1
(22)	3	(23)	3	(24)	2	(25)	1	(26)	1	(27)	2	(28)	1
(29)	1	(30)	2	(31)	3	(32)	2	(33)	3	(34)	2	(35)	3
(36)	2	(37)	3	(38)	1	(39)	2	(40)	1				

II පත්‍රය

අනු අංක	පිළිතුරු	ලකුණු
(01)	1) ගැමුණු විද්‍යාලය / ගැමුණු 2) ගැමුණු විද්‍යාලය හැර යන්නට සිදුවීම නිසා /ගැමුණු විද්‍යාලය හැර යන්නට වීම ගැන 3) අලුත් විද්‍යාලයට යාම / අලුත් විද්‍යාලයට යාම ගැන 4) ගිනිදැල්ලක් දැල්වෙන්නාක් මෙන් 5) සන්තෝෂ 6) ගින්දරක් / පදිංචිය	1 x 6 = 6
(02)	1) නැරඹුහ 2) කළෙමු 3) පැතිරුණි 4) පිළිගනියි 5) ඇමතුවා ය	1 x 5 = 5
(03)	1) පවනි ගුරුවරියක මෙන් පන්තිය වටා ඇවිද්දා ය. 2) ගප්මන් නෝනා දකුණු ලක විසූ ප්‍රසිද්ධ කිවිඳියකි. / දකුණු ලක විසූ ගප්මන් නෝනා ප්‍රසිද්ධ කිවිඳියකි.	1 x 2 = 2
(04)	ළමා, තරුණ, වැඩිහිටි කොයි කවුරුත් අත්තම්මාගේ අඩ පිළිපැද ගමන ආරම්භ කළහ.	01
(05)	1) කාවින සරුංගලයට රැලි කපා දෙයි. 2) දිය පහරවල් වේගයෙන් ගලයි.	1 x 2 = 2
(06)	කාලගුණය, වාර්තාව	1 x 2 = 2
(07)	මහදැනමුත්තාගේ නුවණ වගේ	01
(08)	1) යම් විපතකින් යාන්තමින් ගැළවීම. 2) ශිෂ්‍යාව 3) දොරවල්	1 x 3 = 3
(09)	1) දියඇලි කන්දෙන් පහළට කඩා වැටෙයි. 2) මල්ලිත් මමත් නගරයට ගියෙමු.	1 x 2 = 2
(10)	1) brinjal / Brinjal / BRINJAL 2) squirrel / Squirrel / SQUIRREL	1 x 2 = 2
(11)	1) How many sisters do you have ? 2) It is a small nose	1 x 2 = 2
(12)	1) ඔටුන්න 2) පාන්	1 x 2 = 2
(13)	තපාල් කාර්යාලයකි	01

(14)	උංගල් මේසෙ එදු?	01
(15)	පන්දහස් නවය	02
(16)	8048 නිවැරදි ව නිරූපණය කර තිබේ නම් ලකුණු ලබා දෙන්න. ගණක රාමුවේ ගණක අඳුරු කර තිබිය යුතු වේ.	02
(17)	1) 1 000 2) 30000 / 30 000	1 x 2 = 2
(18)	3, 6, 12, 24	02
(19)	108	02
(20)	3*l* 50 m*l* / 3050m*l*	02
(21)	83kg 250 g	02
(22)	පැය 13 මිනිත්තු 45	02
(23)	1) 0.4 2) $\frac{6}{10}$	1 x 2 = 2
(24)	1) 32 m 2) ඊසාන / ඊසාන දිශාවෙන්	1 x 2 = 2
(25)	පරිප්පු රුපියල් 720.00 / ගිනිපෙට්ටි රුපියල් 60.00	1 x 2 = 2
(26)	45	02
(27)	21	02
(28)	1806	02
(29)	1) රොටි තීරය 5 තෙක් නිවැරදි ව ඇඳ ඇත්නම් ලකුණු දෙන්න. 2) 30	1 x 2 = 2

(30)	2	(31)	2	(32)	1	(33)	2	(34)	1	(35)	2	
(36)	2	(37)	3	(38)	3	(39)	3	(40)	3	(41)	1	
(42)	3	(43)	3	(44)	2	(45)	3	(46)	3	(47)	2	
(48)	3	(49)	1	(50)	2	(51)	3	(52)	2	(53)	3	
(54)	2	(55)	1	(56)	3	(57)	2	(58)	3	(59)	1	1x30 = 30

(60)

- * නිර්මාණාත්මක වැකි සඳහා ———— 2 x 3 = 6
- * අත් අකුරු සහ සමස්ත නිමාව සඳහා ———— 2

වගන්ති සඳහා උපදෙස්

(i) සෑම වාක්‍යයක් ම වචන පහකට නොඅඩු විය යුතු ය.

(ii) උක්ත ආඛ්‍යාත සම්බන්ධය නිවැරදි විය යුතු ය.

(iii) අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතු ය.

(iv) මාතෘකාවට අදාළ විය යුතු ය.

(v) ලිඛිත භාෂාවෙන් ලියන ලද වැකි විය යුතු ය.

(vi) වැකියේ අදහස නිවැරදි විය යුතු ය.

(vii) එක ම අදහස නැවත නැවත ලිවීම සිදු නොවිය යුතු ය.

(viii) මාතෘකාවේ වචන වාක්‍යවල තිබීම අනිවාර්ය නැත.

වැකියකට එක් ලකුණක් පමණක් ප්‍රදානය කිරීම පිළිබඳ ව උපදෙස් :-

වාක්‍යයේ එක් වචනයක අකුරක අඩුපාඩුවක් හෝ පිල්ලමක අඩුවක් හෝ වේ නම් ලකුණු 01 කි.අඩුපාඩු එකකට වැඩිනම් ලකුණු නොලැබේ.

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි.
All Right Reserved

'බෝවිටියා මල් යාය' ඉගෙනුම් නිපුණතා සංවර්ධන වැඩසටහන - 2026

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

නිපුණතා සංවර්ධන පෙරහුරුව - අංක 04

5 ශ්‍රේණිය

II පත්‍රය

කාලය පැය 1 මිනිත්තු 15

ගුරුවරුන්ගේ භාවිතය සඳහා පමණි.
මෙහි කිසිවක් නොලියන්න.

පිටු අංකය	ලැබූ ලකුණු
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
එකතුව	
අවසාන ලකුණු	
ඉලක්කමෙන්	
අකුරෙන්	

නිපුණතා සංවර්ධන පෙරහුරුවට පෙනී සිටින ඔබට උපදෙස්

- ඔබේ නම මෙම කොටුව තුළ ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.

නම :- ....

- මෙම පෙරහුරු පත්‍රයේ ප්‍රශ්න 60 ක් ඇත.
- ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සපයන්න.
- පිළිතුරු ලියන ලෙස උපදෙස් දී ඇති ප්‍රශ්නවලට තිත් ඉරි මත පිළිතුරු ලියන්න.
- පිළිතුරට යටින් ඉරක් අඳින්න යැයි උපදෙස් දී ඇති ප්‍රශ්නවල නිවැරදි පිළිතුර තෝරා ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.

ජාතික මට්ටමේ විභාගයකට ප්‍රථම වරට පෙනී සිටින පුංචි ඔබේ නිපුණතා සංවර්ධනය සඳහා පිදෙන තිළිණයකි.

1) පහත දැක්වෙන ඡේදය කියවන්න.

එදා සුනිල් හෙලුම්ගම ගැමුණු විද්‍යාලයට යන අවසාන දවස ය. වෙනදා මෙන් ඔහු පන්තියේ වැඩ කළේ ය. නමුත් ඔහුගේ හැඟීම කුමක් දෝ යි ඔහුට ම තේරුම් ගත නොහැකි විය. ගැමුණු විද්‍යාලය හැර යන්නට වීම ගැන ඔහු කනගාටු වූයේ ය. එහෙත් අලුත් විද්‍යාලයට යාම ගැන ඔහු සන්තෝෂ විය. නුවර පදිංචිය ද ඔහු ප්‍රිය කළේ ය. නමුත් හෙලුම්ගම අතහැර යන්නට ඔහුට කනගාටු සිතිණි. සුනිල්ට නිමල් දෙස බැලුණේ ය. ගිනිදැල්ලක් දැල්වෙන්නාක් මෙන් ඔහුට බඩේ ගින්දරක් හැදුණේ ය.

- ඡේදය ඇසුරෙන් පිළිතුරු සපයන්න.
  (1) ඡේදයේ සඳහන් විද්‍යාලයේ නම කුමක් ද? ....
  (2) ඔහු කනගාටුවට පත් වූයේ ඇයි ? ....
  (3) ඔහු සතුටට පත් වූයේ කුමන හේතුවක් නිසා ද? ....
  (4) මෙහි සඳහන් උපමාව තෝරා ලියන්න. ....
  (5) 'සතුටු' යන්නට සමානාර්ථවත් පදයක් ඡේදයෙන් සොයා ලියන්න. ....
  (6) කෙටි ඉස්පිල්ල පමණක් පිල්ලමක් ලෙස යෙදුණු අකුරු පහක වචනයක් ඡේදයෙන් තෝරා ලියන්න.
  ....

2) පහත සඳහන් එක් එක් වගන්තියට ගැළපෙන නිවැරදි ආඛ්‍යාත පදය වරහන් තුළින් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

(1) විදේශිකයෝ සීගිරිය .... (නැරඹූහ, නැරඹුවේ ය.)

(2) අපි සමගියෙන් සෙල්ලම් ....(කළෙමු, කළෙමි)

(3) උදෑසනින් ම කුරුල්ලන්ගේ නාදය දසත ....(පැතිරුණි, පැතිරුණෝ ය.)

(4) ඔහු දෙමව්පියන්ගේ අවවාද .... (පිළිගනිති, පිළිගනියි)

(5) විදුහල්පතිතුමිය රැස්ව සිටි පිරිස ....(ඇමතුවා ය, ඇමතුවේ ය)

3) පහත සඳහන් වචන නිවැරදි ව ගළපා වගන්ති නැවත ලියන්න.

(1) මෙන් / වටා / පවනි / පන්තිය / ඇවිද්දා ය. / ගුරුවරියක

....

(2) ගජමන් / කිවිඳියකි. / ලක / ප්‍රසිද්ධ / දකුණු / නෝනා / විසූ

....

4) පහත දැක්වෙන වගන්තියෙහි අදාළ ස්ථානවල විරාම ලකුණු යොදන්න.

ළමා තරුණ වැඩිහිටි කොයි කවුරුත් අත්තම්මාගේ අණ පිළිපැද ගමන ආරම්භ කළහ

5) පහත සඳහන් වාක්‍ය වර්තමාන කාලයට හරවා ලියන්න.

(1) කාව්‍යා සරුංගලයට රැලි කපා දුන්නා ය.

....

(2) දිය පහරවල් වේගයෙන් ගැලුවේ ය.

....

CamScanner