සියළුම හිමිකම් ඇවිරිණි
All Rights Reserved

පාසල්වලට සිසුන් තෝරා ගැනීමට සහ ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රදානය කිරීම සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය

I පත්‍රය

නැණ ලොවට පා නගන හපනුන්ට මඟ කියන

"අදිති"

3

කාලය පැය 1 යි

විභාග අංකය :- ....

විභාගයට පෙනී සිටින ඔබට උපදෙස්

- ඔබේ විභාග අංකය ඉහත කොටුව තුළ ඇති **තිත් ඉර මත** ලියන්න.
- **තුන්වන පිටුවේ** ඇති නියමිත ස්ථානයේ ද ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න 40 ක් ඇත. **ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම** සපයන්න.
- කටුවැඩ සඳහා කොළයක් සපයනු ලැබේ.

පිටු අංකය	ලැබූ ලකුණු
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
එකතුව	
අවසාන ලකුණු	
ඉලක්කමෙන්	
අකුරෙන්	

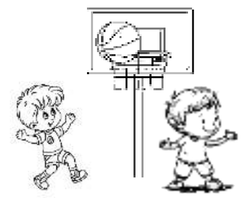
	කේට් අත්සන හා සංකේත අංකය
පළමු පරීක්ෂක ලකුණු දීමේ පටිපාටිය අනුව උත්තර පසු ඇගයීම කළ බව සහතික කිරීම	 V/I/S
දෙවන පරීක්ෂක පළමු පරීක්ෂක කර ඇත. ඇගයීම නිවැරදි බව සහතික කරමි.	 V/I/S
ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කිරීමේ පරීක්ෂක ඇගයීම කර ප්‍රධානය කළ අවසාන ලකුණු නිවැරදි බව තහවුරු කරමි.	 V/I/S/EMF
ප්‍රධාන පරීක්ෂක අධීක්ෂණය කළෙමි. අවසාන ලකුණු නිවැරදි ය.	 V/I/S/CH

'අදිති' ප්‍රශ්න පත්‍ර පිළිතුරු හා ගැටලු සඳහා TV **සත්සල් හා** anueducation.lk **භාවිතා කරන්න.**

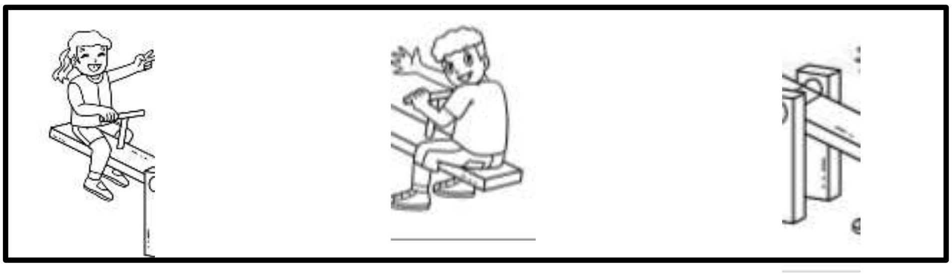
(01) කොටුව තුළ දී ඇති රූප කොටස් තුනම යොදාගෙන සකසා ගත හැකි රූපය තෝරන්න.

(i)

(ii)

(iii) 

(02)



(i)

(ii)

(iii)

(03) පහත කවියේ හිස්තැන්වලට සුදුසු වචන සහිත පිළිතුර තෝරන්න.

.... මහට වැඩ   කෙරුවා

.... දහඩිය   හෙළුවා

අස්වනු අටු කොටු   ....

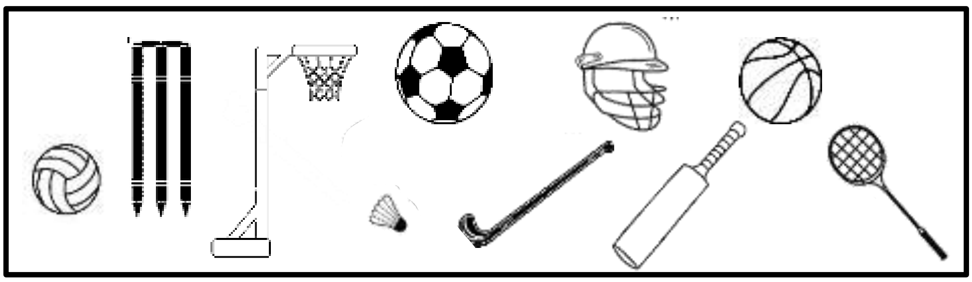
.... ගේ තුළ   පිරුණා

(i) කලට, බිමට, පුරවා, අපේ

(ii) යලට, ඇඟපත, හැදිලා, වී

(iii) යලට, ඇඟපත, පිරිලා, වස්තුව

(04) පහත කොටුවේ ඇති ක්‍රීඩා භාණ්ඩ ඇසුරෙන්, වෙන්කර හඳුනාගත හැකි එකිනෙකට වෙනස් ක්‍රීඩාවන් ගණන වන්නේ,



(i) 9

(ii) 7

(iii) 6

(05) සිද්ධියක අවස්ථා කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

A – දැඩි හිරු රශ්මියක් පතිත විය.

B – වැහි කළු මෝදු වන්නට විය.

C – වැහි බිඳු එකිනෙක පතිත විය.

D – රත් වූ ජල වාෂ්ප ඉහළට ගියේ ය.

E – ගස්වැල් ප්‍රාණවත්ව නැඟී සිටියේ ය.

(i) ABDEC (ii) ADBCE (iii) ADCBE

(06) හිස්තැනට සුදුසු සංඛ්‍යාව වන්නේ කුමක් ද?

1+3 = 4
2+5 = 12
3+6 = 21
8+….. = 96

(i) 8

(ii) 12

(iii) 11

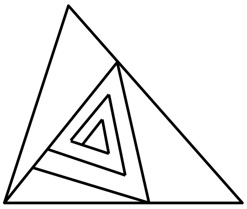
(07) පාට කරන ලද ආකාරයට ඇති සම්බන්ධතාව අනුව මුලින් දැක්වෙන රූපයට ගැළපෙන රූපය තෝරන්න.

(i)

(ii)

(iii)

(08) දී ඇති රූපයේ දැකගත හැකි ත්‍රිකෝණ ගණන කීය ද?

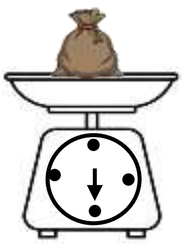


(i) 6

(ii) 7

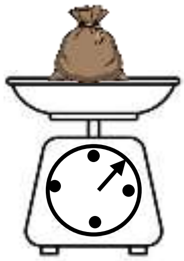
(iii) 8

(09) වරකට 2kg පමණක් මැනගත හැකි තරාදියක අවස්ථා තුනක් පහත වේ.



මුං ඇට

කඩල



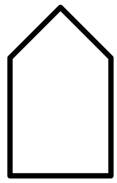
කවුපි

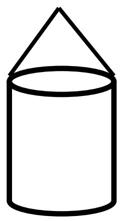
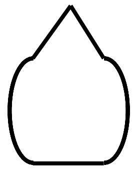
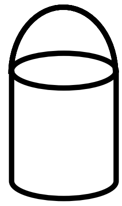
මුං ඇට , කඩල, කවුපි යන ද්‍රව්‍ය තුනේ දැක්වෙන බර ප්‍රමාණ පිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

(i) 500g, 250g, 1500g (ii) 1kg, 500g, 2kg

(iii) 1kg, 1500g, 250g,

(10) පහත දී ඇත්තේ ත්‍රිමාන වස්තුවක් දෙකට මැදින් කැපූ විට ලැබුණු කොටසක මුහුණතකි. එහි ත්‍රිමාණ හැඩය විය හැක්කේ,



(i)  (ii)  (iii) 

(11) වඩාත් නිවැරදි ම වාක්‍ය තෝරන්න.

(i) අපේ වත්තේ සුවද හමන මල් ඇත.

(ii) අපේ වත්තේ සුවඳ හමන මල් ඇත.

(iii) අපේ වත්තේ සුවඳ හමන මල් ඇත

(12) චනාරා, සෙදුමි, සනුල්යා සහ දිනලි එකම පන්තියේ මිතුරියෝ ය. පාසලේ තිබුණු ගණිත ප්‍රශ්න පත්‍රයක දී ඔවුන් ලකුණු ලබාගත් අයුරු පහත වේ.

- ලකුණු 2 බැගින් ලබාදෙන ප්‍රශ්න 3 හා ලකුණු $1\frac{1}{2}$ බැගින් ලබාදෙන ප්‍රශ්න 2 ක්, මඟහැරුනු දිනලිට ලකුණු 100 ම ගැනීමට නොහැකි විය.
- සනුල්යාට වඩා ලකුණු 2 ක් වැඩියෙන් ලබාගත් සෙදුමි දිනලිට වඩා ලකුණු 2 ක් අඩු විය.
- චනාරා ලබාගත් ලකුණු ගණන මිතුරියන් තිදෙනාම ලබාගත් ලකුණු එකතුවෙන් $\frac{1}{3}$ කි.

මිතුරියන් හතර දෙනාගේම ලකුණුවල එකතුව වන්නේ,

(i) 356 (ii) 350 (iii) 364

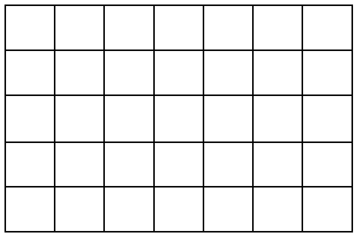
(13) ක්‍රීඩා පිටියක තරගයක් සඳහා ළමුන් 11 දෙනෙකු අත් අල්ලාගෙන පේළියකට සිටී. මෙහි සෑම ළමයෙකුටම දෙපසින් අවම ළමුන් දෙදෙනා බැගින්වත් සිටින ළමුන් කී දෙනෙකු දැක ගත හැකි ද?

(i) 11 (ii) 7 (iii) 9

(14) බිත්තර වෙළෙන්දෙක් බිත්තර 3 ක් රු. 100 කට මිලදී ගෙන, බිත්තර 2 ක්, රු. 100 ට අලෙවි කරයි. දිනකට බිත්තර 30 ක් අලෙවි කරන ඔහුගේ දෛනික ලාභය වන්නේ,

(i) රු. 1500/- (ii) රු. 1000/- (iii) රු. 500/-

(15) රූපයේ දැක්වෙන්නේ එක හා සමාන එකිනෙකට වෙන්කළ හැකි සමචතුරස්‍රාකාර කොටු ජාලයකි.



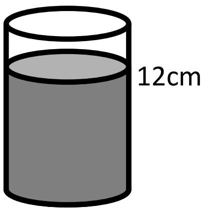
මෙහි උපරිම කොටු සංඛ්‍යාවක් යොදාගෙන විශාල සමචතුරස්‍රයක් සාදයි. එවිට ඉතිරිවන සමචතුරස්‍ර උපරිම යොදා ගෙන තවත් සමචතුරස්‍රයක් සාදයි. ඉන්පසු ඉතිරිවන සමචතුරස්‍ර ගණන වන්නේ,

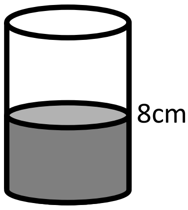
(i) 2 (ii) 1 (iii) 6

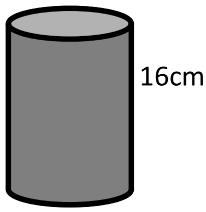
(16) ඊයේ, අද, හෙට නම්,

(i) මාළු, කරවල, උම්මලකඩ (ii) තිරිඟු, පිටි, පාන් (iii) හාල්, පිටි, සීනි

(17) තිනුග ළඟ $24cm$ ක් උස බෝතලයක් හා $16cm$ ක් උස වීදුරුවක් ඇත. මෙම බඳුන් දෙකට ම අල්ලන ජල ප්‍රමාණය එක හා සමාන ය. තිනුග බෝතලය හරි අඩක් පුරවා ජල මට්ටමේ උස මනින ලදී. එහි උස $16cm$ ලෙස සටහන් විය. පසුව එම ජල ප්‍රමාණය ඉවතට නොයන ලෙස ඔහු ළඟ ඇති වීදුරුවට දමයි. එය නිවැරදිව දක්නට ලැබෙන වීදුරුව වන්නේ,

(i) 

(ii) 

(iii) 

(18) ඕනෑම අවුරුද්දක එක ළඟ ඇති මාස 3 ක ඇති දිනවල එකතුව වැඩිම අගයක් විය හැක්කේ,

(i) 93 (ii) 91 (iii) 92

❖ **පහත කවිය කියවා අංක 19 හා 20 ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සපයන්න.**

පුංචි කොණ්ඩේ හැඩ කරගෙන
සුදු ගවුමෙන් සැරසී ගෙන
හිමිදිරියෙ ම අකුරට යන
නංගී මගේ රුවට පෙනෙන

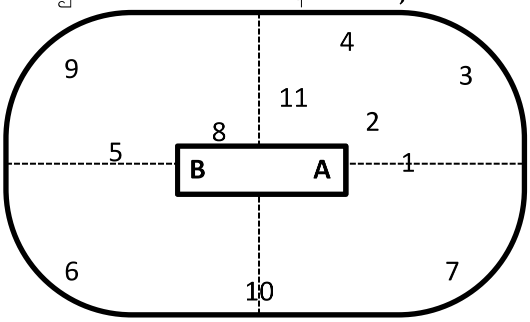
(19) ඉහත කවියෙන් පාසල් දැරියක් ගැන නිශ්චිතවම ඉස්මතු වන කවිපද පේළිය වන්නේ,

(i) පළමු පද පේළිය (ii) දෙවන පද පේළිය (iii) තුන්වන පද පේළිය

(20) ඉහත කවියේ ඇති වචනවල එකිනෙකට වෙනස් පාපිලි වර්ග කීයක් දක්නට ලැබේ ද?

(i) 3 (ii) 4 (iii) 6

(21) පහත රූපයේ දැක්වෙන්නේ උදැසන ක්‍රිකට් තරගයක යෙදී සිටි ළමයි පිරිසකි. (1 සිට 11 තෙක් පන්දු රකින්නන් වන අතර A, B පිතිකරුවන් වේ.)



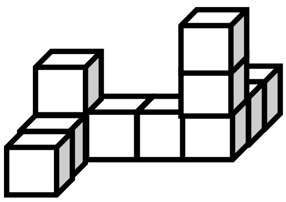
මෙහි අංක 10 ක්‍රීඩකයා සිටි දිශාවේ සූර්යයා දක්නට ලැබේ නම්, නිවැරදි ප්‍රකාශය හඳුනා ගන්න.

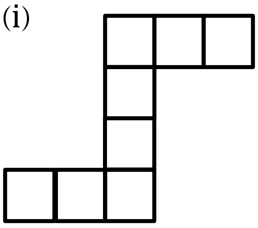
(i) වැඩි ම ක්‍රීඩකයින් පිරිසක් පන්දු රකින්නේ උතුරු දිශාවත් බටහිර දිශාවත් අතර ප්‍රදේශයේ ය.

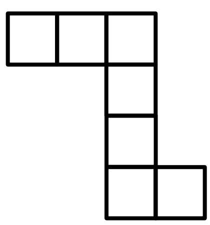
(ii) අඩුම ක්‍රීඩකයින් පිරිසක් දක්නට ලැබෙන්නේ බටහිර හා උතුරු දිශාව අතර ය.

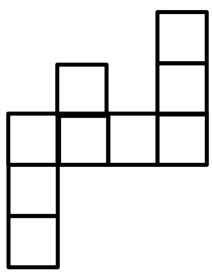
(iii) ගිනිකොණ දිශාවෙන් කිසිම ක්‍රීඩකයෙකු දක්නට නැත.

(22) දී ඇති සැකසුමේ සැලැස්ම නිවැරදිව දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

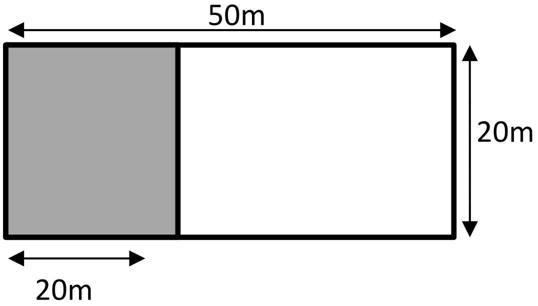


(i) 

(ii) 

(iii) 

(23) පහත දැක්වෙන්නේ ගොවි මහතෙකුට අයත් කුඹුරු ඉඩමක දළ සැලැස්මකි. එහි අඳුරු කර ඇති කොටස තම බාල පුතාට ලබාදීමට වෙන්කර ඇත. එය මුළු ඉඩමෙන් භාගයක් ලෙස නිවැරදිව පෙන්වා ඇති පිළිතුර කුමක් ද?



(i) $\frac{4}{10}$

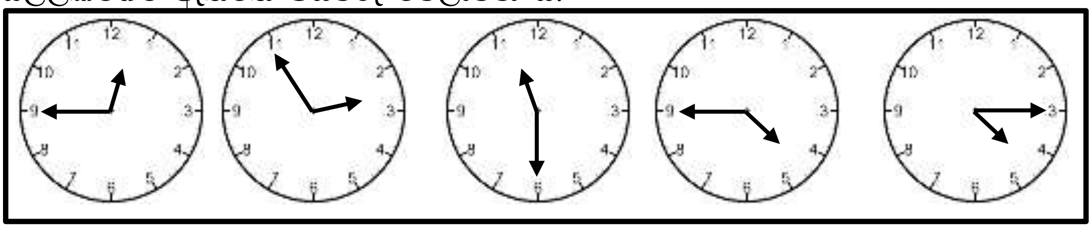
(ii) $\frac{2}{10}$

(iii) $\frac{1}{3}$

(24) ක්‍රීඩා පිටියක් වටා ඇති දුර ප්‍රමාණය $200m$ කි. මෙම ක්‍රීඩා පිටියේ $800m$ දුර දිවීමේ තරගයට සහභාගී වූ අකිල් තරගයේ හරි අඩක් නිමකරන විට මිනිත්තු 4 ක් ගත කර තිබුණේ ය. ඔහු තරගයේ ඉතිරි දුර ප්‍රමාණය දිව ගියේ තත්පර 90 කට $100m$ ඒකාකාරී වේගයකින් නම් ඔහුට තරගය නිම කිරීමට ගත වූ කාලය වන්නේ,

(i) මිනිත්තු 8 (ii) මිනිත්තු 10 (iii) මිනිත්තු 09

(25) බිත්තියක ඇණ ගසා එක පෙළට එල්ලා ඇති ඔරලෝසු 5 ක් පහත දැක්වේ. මේවා සියල්ලකගේම ඇත්තේ පස්වරු වේලාවන් ය.



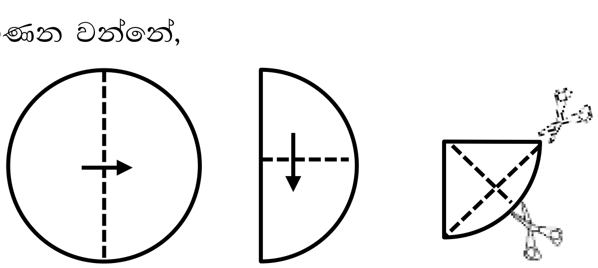
එම වේලාවන් ආරෝහණ පිළිවෙළකට සකස් කිරීමට අඩුම වශයෙන් ඔරලෝසු කීයක රැඳවුම් ස්ථාන වෙනස් කළ යුතු ද?

(i) 1 (ii) 2 (iii) 3

(26) ගිහන්සිගේ චිත්‍ර ගුරුතුමිය රතු, නිල්, කහ යන වර්ණ වලින් දිය සායම් කුප්පි 3 ක් ලබා දී ඒවායින් හැකිතාක් එකිනෙකට වෙනස් වර්ණ සාදාගන්නා ලෙස උපදෙස් දුන්නා ය. ඒ අනුව ඇයට සාදාගත හැකි වර්ණ ගණන සම්බන්ධ නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න. (ලබා දී ඇති වර්ණ 03 ද සලකා බැලේ.)

(i) වර්ණ 7 කි. (ii) වර්ණ 5 කි. (iii) වර්ණ 7 වැඩි ය.

(27) වෘත්තාකාර කඩදාසියක් පහත පරිදි 2 වරක් නවා කඩ ඉරි දිගේ කපයි. එවිට ලැබෙන ත්‍රිකෝණ ගණන වන්නේ,



(i) 0 (ii) 4 (iii) 2

(28) ලෝක කම්කරු දිනයේ දී තම උපන් දිනය සැමරූ බව ආදිත්‍ය පෙරේදා පැවසුවේ ය. අනිද්දා මැයි 7 වන සඳුදා නම් ඔහුගේ උපන් දිනය යෙදුණු දවස කවදා ද?

(i) අඟහරුවාදා (ii) සඳුදා (iii) බදාදා

(29) වඩාත් අර්ථවත් සම්බන්ධය හඳුනා ගන්න.

(i) වී, සහල්, පිටි, කැවුම්

(ii) පෝරු ගෑම, සී සෑම, වී ඉසීම, ගොයම් කැපීම

(iii) ළමයා, ළදරුවා, තරුණයා, මහල්ලා

(30) එක සමාන ඝනක 3 ක් තිබේ. ඒවායේ මුහුණත්වල පිළිවෙළින් 2 සිට ඉරට්ටේ සංඛ්‍යා 6 ක් ලියා ඇත. (ඒවා ලියා ඇත්තේ රටාවකට නොවේ.) පසුව මෙම ඝනක 3 ඝනකාභයක් නිර්මාණය වන පරිදි එකිනෙක අලවයි. එවිට ඇලවුම් මුහුණත්වල තිබිය හැකි සංඛ්‍යාවල එකතුවේ උපරිම අගය වන්නේ,

(i) 48 (ii) 46 (iii) 36

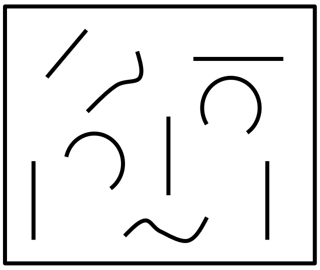
(31) $A-\ 1, 3, 6, 10, 15,$ ....

$B - 1, 4, 9, 16, 25,$ ....

B හා A රටාවල 8 වන පදය පිළිවෙළින්,

(i) 36, 64 (ii) 36, 88 (iii) 64, 36

(32) පහත දී ඇති රූපයේ ඇති සරල රේඛා හා වක්‍ර රේඛා සංඛ්‍යාවේ ගුණිතය කීය ද?



(i) 20

(ii) 25

(iii) 9

(33) පහත වගුවේ හිස්තැනට සුදුසු වචන පිළිවෙළින් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.

ගවයා	....	ඇවිදීම
ලූලා	....	පිහිනීම
....	පියාපත්	පියෑඹීම

(i) කකුල්, මයිනා, වරල් (ii) කකුල්, වරල්, මයිනා

(iii) මයිනා, වරල්, කකුල්

(34) මල් රෙද්දක් මෙන් පායා තිබූ තරු කැට හැරෙන්නට අහසේ දක්නට ලැබුණේ පූර්ණ චන්ද්‍රයා පමණි. මෙයින් විස්තර වන්නේ,

(i) සවස් කාලයක් ගැන (ii) හිමිදිරි උදෑසනක් ගැන

(iii) රාත්‍රියක් ගැන

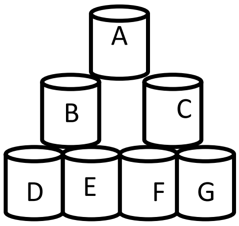
(35) උදෑසන ආහාරය නිසිලෙස නොගෙන පාසල් එන දරුවෙකුට සිදුවිය හැකි දෙයන් වන්නේ,

(i) හොඳින් අධ්‍යාපන කටයුතු කිරීමට හැකි වීම.

(ii) දවසම උනන්දුවෙන් වැඩ කිරීම.

(iii) උදෑසන රැස්වීමේ ක්ලාන්ත වී වැටීම.

(36) පහත දැක්වෙන්නේ තීන්ත බාල්දි කිහිපයක් ගොඩගසා ඇති ආකාරයයි. මෙහි එකිනෙකට වැඩිම ගණනක් ස්පර්ශ වී නැති බාල්දි දෙක වන්නේ,



(i) A සහ D

(ii) B සහ C

(iii) E සහ F

(37) වැහි කළුවට හිරු මුවා වුවහොත් උණුසුම අඩු වනු ඇත. වැහි කළුවට හිරු මුවා විය. ඒ අනුව

(i) උණුසුම වැඩි විය. (ii) උණුසුම අඩු විය. (iii) උණුසුම වෙනස් නොවේ.

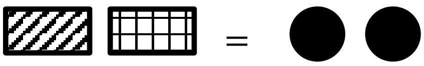
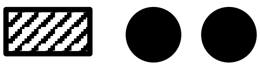
(38) කොටු සටහන බලා උපදෙස් අනුව පිළිතුරු සපයන්න.

A	9	S	ඉ
3	ග	T	5
3	2	L	H
7	Q	8	4

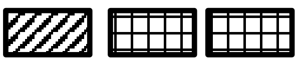
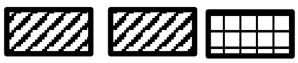
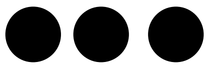
- මෙහි අක්ෂර ගණනට වඩා ඉලක්කම් වැඩිනම් A සහිත පිළිතුරු ද,
- අක්ෂර හා ඉලක්කම් ගණන සමාන නම් B පිළිතුරු ද,
- ඉලක්කම් ගණනට වඩා අක්ෂර වැඩි නම් C පිළිතුරු ද තෝරන්න.

(i) A (ii) B (iii) C

(39)

 නම්  = ?

? ඇති තැනට සුදුසු රූපය කුමක් ද?

(i)  (ii)  (iii) 

(40) පහත දැක්වෙන්නේ පොත් දමා ඇති පෙට්ටි කිහිපයකි.

A B C D E

- D පෙට්ටියේ පොත් 12 කි.
- A හා E පෙට්ටි දෙකේ පොත් ගණන D පෙට්ටියේ පොත් ගණනට සමාන ය.
- B හා C පෙට්ටිවල මුළු පොත් ගණන ADE පෙට්ටිවල පොත් ගණනට සමාන ය.

එසේ නම් පෙට්ටි 5 ම ඇති පොත් ගණන වන්නේ,

(i) 24 (ii) 48 (iii) 24