සියළුම හිමිකම් ඇවිරිණි]
All Rights Reserved]

පාසල් වලට සිසුන් තොරා ගැනීමට සහ ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රදානය කිරීම සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය

II පත්‍රය

නැණ ලොවට පා නගන හපනුන්ට මඟ කියන

"අදිති"

2

පැය 01 යි මිනි 15

විභාග අංකය ....

<u>විභාගයට පෙනී සිටින ඔබ සඳහා උපදෙස්</u>

- ඔබේ විභාග අංකය ඉහත කොටුව තුළ ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.
- තුන්වැනි පිටුවේ ඇති නියමිත ස්ථානයේද ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න 60 ක් ඇත ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේම ලියන්න.
- පිළිතුරු 3 ක් දී ඇති ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න පිළිතුරු ලියන්නට ඇති ප්‍රශ්නවල පිළිතුරු තිත් ඉර මත ලියන්න.
- කටුවැඩ කිරීම සඳහා කඩදාසියක් සපයනු ලැබේ

පිටු අංකය	ලැබූ ලකුණු
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
එකතුව	
අවසාන ලකුණ	
ඉලක්කමෙන්	
අකුරෙන්	

	කේටි අත්සන හා සංකේත අංකය
පළමු පරීක්ෂක ලකුණු දීමේ පටිපාටිය අනුව උත්තර පත්‍රය ඇගයීම් කළ බව සහතික කරමි.	V/I/S
දෙවන පරීක්ෂක පළමු පරීක්ෂක කර ඇති ඇගයීම් නිවැරදි බව සහතික කරමි.	V/I/S
ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කිරීමේ පරීක්ෂක ඇගයීම් කර ප්‍රදානය කළ ලකුණු සහ අවසාන ලකුණ නිවැරදි බව තහවුරු කරමි.	V/I/S/EMF
ප්‍රධාන පරීක්ෂක අධීක්ෂණය කළෙමි. අවසාන ලකුණ නිවැරදිය.	V/I/S/CH

''අදිති'' ප්‍රශ්න පත්‍ර පිළිතුරු හා ගැටලු සඳහා TV සත්සල් හා anueducation.lk භාවිතා කරන්න

- පහත ඡේදය කියවන්න.

01. ටිකෙන් ටික අඳුර වැඩි වෙගෙන එයි. ගස් මුදුන්වල මිහිරි හඬින් ගායනා කරමින් සිටි කුරුල්ලෝ ලැගුම් පොළවල් සොයා යති. කැලෑවේ එක් පැත්තක සිට අනෙක් පැත්තට දුවන්නට එළියට පැමිණි හාවෙක් කන් දෙක උඩ හිඳුවා ගෙන වහා ගමන් ගත් කුමාරයන් දෙදෙනා දෙස බලා සිටිති. කුමාරයන් දෙන්නා බලන්නටත් පෙර හාවා ආපසු කැලයට පැන දුවයි.

- ඡේදය ඇසුරෙන් ම පිළිතුරු සපයන්න.
  - i. ටිකෙන් ටික වැඩි වීගෙන ආවේ කුමක් ද? ....
  - ii. සත්ත්ව නාම පදයක් ලියන්න. ....
  - iii. බහු වචන අනුක්ත පදයක් ලියන්න. ....
  - iv. ''ඉක්මනට'' යන්නට යෙදී ඇති වචනය කුමක් ද? ....
  - v. බහු වචන ක්‍රියා පදයක් ලියන්න. ....
  - vi. සඤ්ඤක අක්ෂරයක් යෙදුණ වචනයක් ලියන්න. ....

02. ''කිවිඳිය'' මෙහි පුරුෂ ලිංග නාමපදය ලියන්න. …………………………………………...

03. පහත සඳහන් වාක්‍ය බහු වචනයට හරවා ලියන්න.
  - i. මල සුළඟට සෙලවෙයි. - ....
  - ii. කාන්තාව දර කැඩුවා ය. - ....

04. ඒක වචන ක්‍රියා පදයකි.

i. කළේ ය ii. ගියෝ ය iii. කළහ

05. දී ඇති වචන ගළපා අර්ථවත් වාක්‍යයක් ලියන්න.

විශාල / වේගයෙන් / රෙදි / වියමින් / සිටි / මකුළුවෙක් !

....

06. ගැළපෙන විරාම ලකුණු යොදන්න.

අපි සෙල්ලම් පන්තියක් කරමු පවනි කීවා ය

07. හිස්තැනට සුදුසු ක්‍රියාපදය වරහන් තුළින් තෝරා එයට යටින් ඉරක් අඳින්න.
  - i. ගෙවිලිය කුඹුරට .... (ගියා ය / ගියේ ය)
  - ii. අහසේ තරු .... (දිලිසුනා ය / දිලිසුණේ ය)
  - iii. ඔවුහු කැපවීමෙන් වැඩ .... (කළා ය / කළෝ ය)
  - iv. ගුරුතුමා උදෑසන ම පාසලට .... (පැමිණියේ ය/ පැමිණියා ය)

08.
  - i. නුසුදුස්සාට තනතුරු / වරප්‍රසාද දීමෙන් අහංකාර වීම.

    සුදුසු ප්‍රස්තාව පිරුළ ලියන්න.

    ....
  - ii. පහත ආප්තෝපදේශයේ හිස්තැන් පුරවන්න.

    පනින්න පෙර ....

09. පහත එක් එක් වගන්තියෙහි නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය සහිත වචනය වරහන් තුළින් තෝරා එයට යටින් ඉරක් අඳින්න.

i. දසතින් (කුරුලු / කුරුළු) නාදය ඇසෙයි.

ii. ගස් මත (රිලව් / රිළවු) ගෙඩි කමින් සිටිය හ.

10. i. යුගල පදය සම්පූර්ණ කරන්න.

.... මනම්

ii. බල්ලෙක් මෙහි අනුක්ත නාම පදය ලියන්න.

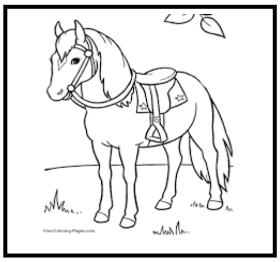
....

11. එක් එක් වචනය සඳහා ගැළපෙන සිංහල වචනය ලියන්න.

i. Fruits .... ii. Clouds ....

12. එක් එක් රූපයට ගැළපෙන ඉංග්‍රීසි වචනය ඉංග්‍රීසි අකුරෙන් ම ලියන්න.

i.

ii. 

....

13. පහත දී ඇති වචන නිවැරදිව ගළපා අර්ථවත් වැකියක් ලියන්න.

i. I / a / long / have / tail

....

ii. පහත දී ඇති වැකියේ අර්ථය සිංහලෙන් ලියන්න.

Don't play with fire

....

14. ''මළසලකුඩම්'' යන දෙමළ වචනය සඳහා යෙදෙන සිංහල වචනය ලියන්න.

....

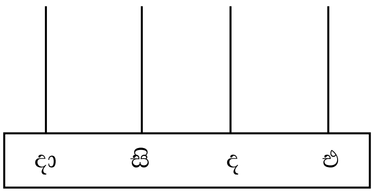
15. පහත වාක්‍ය දෙමළෙන් කියන ආකාරය සිංහලෙන් ලියන්න.

මට පොතක් ඕනේ .... (1x30)

16. මෙය ඉලක්කමෙන් ලියන්න.

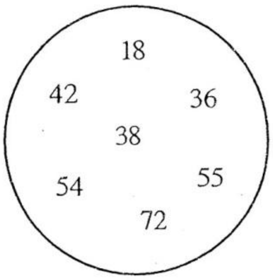
පනස් දහස් පහ - ....

17. 2024 ට 8 ක් වැඩි සංඛ්‍යාව ගණක රාමුවේ නිරූපණය කරන්න.

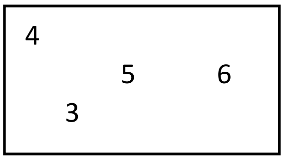


4570	8927
3627	9584

18. මෙම සංඛ්‍යා සියල්ල ආරෝහණ පිළිවෙළට ලියන්න.……………………..

19. 

මෙහි ඇති 3 ගුණාකාර සියල්ල අඩු සංඛ්‍යාවේ සිට පිළිවෙළින් ලියන්න.

20. 

i. මෙම ඉලක්කම්වලින් සෑදිය හැකි කුඩාම සංඛ්‍යාවේ සියස්ථානයේ නිරූපිත අගය ලියන්න.

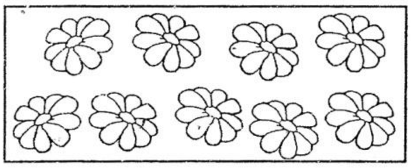
....

ii. එම සංඛ්‍යාව සංඛ්‍යා පෙතක දක්වන්න.

දහසේ ඒවා	සියයේ ඒවා	දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා

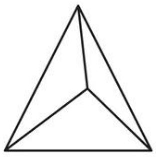
(2X2)=4

21. පෙට්ටියක ඇති ඉදුණු අඹ 618 කි. අමු අඹ ඉදුණු අඹවලට වඩා 325 කින් අඩු ය. පෙට්ටියේ ඇති මුළු අඹ ගණන කීය ද? ....

22. 

මෙහි ඇති මල් ගණන 2 න් ගුණ කර රෝම ඉලක්කමින් දක්වන්න.

....

23. 

මෙම ඝන වස්තුවේ මුහුණත් හා දාර සංඛ්‍යාව ලියන්න.

මුහුණත් ....

දාර සංඛ්‍යාව ....

24. බිස්කට් 765 කින් 47 ක් හැර ඉතිරිය 4 න් බෙදූ විට ඉතිරිය ලියන්න. ....

25. එක් ටැංකියක ඇති ජලය ප්‍රමාණය ලීටර් 23 මිලි ලීටර් 40 කි. තවත් ටැංකියක ඇති ජල ප්‍රමාණය ලීටර් 15 මිලි ලීටර් 90 කි. එම ටැංකි දෙකේ ම ඇති ජල ප්‍රමාණයේ එකතුව ලියන්න.

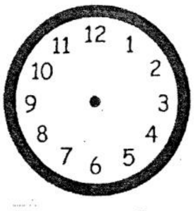
ලීටර .... මිලි ලීටර ....

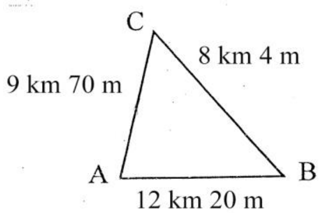
26. පහත බිල්පත සම්පූර්ණ කරන්න.

ද්‍රව්‍ය	ප්‍රමාණය	කිලෝග්‍රෑම් එකක මිල		වටිනාකම	
		රුපියල්	සත	රුපියල්	සත
සීනි	750 g	96	00	....	....
පරිප්පු	1 kg 500 g	126	00	....	....
				213	00

(2X2)=4

27. පැය 24 ඔර්ලෝසු වේලාවෙන් 00:00 පහත ඔර්ලෝසු මුහුණතේ දක්වන්න.



28. 

A B C නගර තුනකි. මිනිසෙක් A නගරයේ සිට B හරහා C වෙත ගොස් නැවත A වෙත පැමිණේ. ඔහු ගමන් කළ මුළු දුර කොපමණ ද?

.... km .... m

29. 8 kg 750 g මෙහි 250 g ඒවා කීයක් තිබේ ද? ....

- අංක 30 සිට 59 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට ගැළපෙන පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

30. මනා සංවිධානයකින් යුතුව වැඩකට මුහුණ දීමෙන් ඇති වන වාසියක් වන්නේ,
   1. ගැටලුකාරී තත්වයක් උදා වෙයි.
   2. කටයුතු සාර්ථකව කිරීමට හැකි වෙයි.
   3. කාර්යය පිළිබඳ සිතට අසතුටක් ඇති වෙයි.

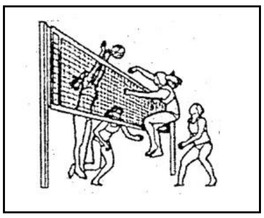
31. ''මම ශිෂ්‍යත්ව විභාගය සමත් වන්නෙමි'' මෙය අයත් වන්නේ සිත සුවපත් කිරීමේ ක්‍රියාකාරකම්වල,
   1. මානසික ලිහිල්බව 2. උදානයට 3. ප්‍රාර්ථනයට

32.

මෙහි රතු පාට පසුබිමෙන් නිරූපණය වන්නේ,
   1. ජාතික අභිමානය
   2. සිංහල ජන වර්ගයා
   3. එඩිතර බව

33.

මෙහි ඉර සහ හඳෙන් නිරූපණය වන්නේ,
   1. සදාතන බව
   2. සෞභාග්‍ය හා පිරිපුන් බව
   3. සශ්‍රීකත්වය

34. 

මෙම ක්‍රීඩාව කිරීමේ දී එක් පිලක් තුළ රැඳෙන ක්‍රීඩක සංඛ්‍යාව සඳහන් පිළිතුර තෝරන්න.
   1. 6
   2. 12
   3. 7

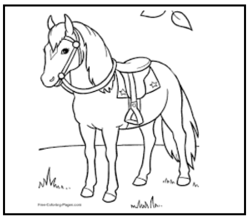
35. ශ්‍රී ලංකාවේ වෙසෙන ජන වර්ගයක් හඳුනා ගත හැකි පිළිතුර තෝරන්න.
   1. සිනාසෙන ආකාරය 2. ගමන් කරන විලාසය 3. භාෂාව

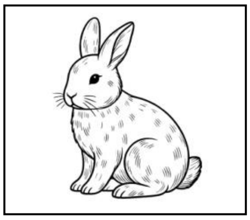
36. ඒක දේශික ශාක පමණක් ඇති පිළිතුර තෝරන්න.
   1. නා, කීන, හීං බෝවිටියා, මා වේවැල්
   2. කෙකටිය, ගොඩපර, හීං බෝවිටියා, බෝ
   3. දෝතලු, තේක්ක, මිල්ල, ගොඩපර

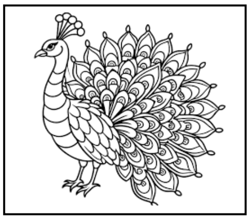
37. කායික මානසික හා අධ්‍යාත්මික සුවය සඳහා යෝග්‍ය ක්‍රියාකාරකමක් වන්නේ,
   1. භාවනා කිරීම
   2. පා පැදි පැදීම
   3. සූර්ය නමස්කාරය ක්‍රියාකාරකම

38. සතුන් මගින් මිනිසාට ලැබෙන ප්‍රයෝජනයක් වන්නේ,
   1. නිවාස තනා දීම 2. ආර්ථික වාසි ලැබීම 3. ගොවිතැන් පාළු කිරීම

39. ''සත්වෙත් මහත් අදර'' මෙම වන්නමෙන් ප්‍රකාශ වන්නේ කුමන සත්වයා පිළිබඳව ද?


1.


2.


3.

40. පාසලේ ඇති උපකරණ සම්බන්ධ සත්‍ය ප්‍රකාශය තෝරන්න.
   1. ඒවා අනාගත පරම්පරාවට ප්‍රයෝජනයට ගත හැකි ලෙස සුරැකිය යුතුය.
   2. එය පෞද්ගලික දේපළකි.
   3. එය පරිත්‍යාග කළ දරුවාට අයත් සම්පතකි.

41. පිෂ්ඨය බහුලව අඩංගු ආහාර කාණ්ඩය තෝරන්න,
   1. පාන්, කොස්, දෙල්, බත්
   2. මස් මාළු, කරවල, සෝයා
   3. මස් මාළු, බිත්තර, මුකුණුවැන්න

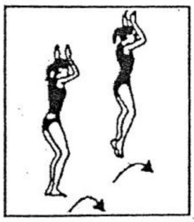
42. ''ගාලු කොටුව'' බල කොටුවක් ලෙස මුලින්ම සකස් කරන ලද්දේ,
   1. ඉංග්‍රීසීන් 2. ලන්දේසීන් 3. පෘතුගීසීන්

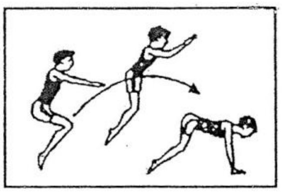
43. අපිරිසිදු ආහාර ගැනීමෙන් අපට සිදුවන අවාසිදායක තත්වයක් වන්නේ,
   1. අනවශ්‍ය ලෙස මුදල් නාස්ති වෙයි.
   2. ආහාර ඉතිරි නොවෙයි.
   3. කෑමට ප්‍රියතාවයක් ඇති වෙයි.

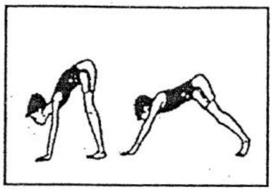
44. සීනි බහුලව අඩංගු ආහාර ගැනීම නිසා ඇතිවන රෝග තත්වයකි,
   1. දියවැඩියාව 2. අධික රුධිර පීඩනය 3. ගලගණ්ඩය

45. ගෙවතු වගාවේ 3R සංකල්පය අනුව කටයුතු කිරීමේ දී කළ යුතු දේ තෝරන්න,
   1. ක්ෂණික ආහාර හා කෙටි ආහාර ගැනීම.
   2. නැවත භාවිත නොකිරීම.
   3. ප්‍රතිචක්‍රීකරණය කිරීම.

46. "හාවෙකු සේ පැන පැන යාම" සත්ව අනුකරණය තෝරන්න,


1.


2.


3.

47.

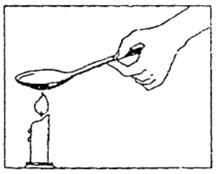
මෙම සංකේතයෙන් කියවෙන්නේ,

1. බිඳෙන සුලුය
2. ප්‍රවේශමෙන් පාවිච්චි කරන්න
3. වීදුරු බඳුනකි

48.

මෙම කැටයම දක්නට ලැබෙන්නේ,

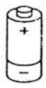
1. සීගිරිය
2. අම්බැක්කේ
3. යාපහුව

49. 

මෙම ක්‍රියාකාරකම අවසානයේ නිගමනය කළ හැකි දේ තෝරන්න.

1. ජලය රත්වීමේ දී හඬක් නැගෙන බව.
2. ජලය රත්වීමේ දී වාෂ්ප වන බව.
3. දැල්ලට හැන්ද රත්වන බව.

50. ඔබට බැටරියක හා වයර් කැබැල්ලක් හා කුඩා විදුලි බුබුළක් ලබා දී ඇත. එම විදුලි බුබුළු දැල්වෙන සේ වයර් කැබැල්ල සම්බන්ධ කරන ආකාරයක් අඳින්න.



51. වැවක වේල්ලක් සකස් කිරීමේ දී පාමුල පළලින් වැඩි වන අතර ඉහළට යාමේ දී පළල ක්‍රම ක්‍රමයෙන් අඩු වන සේ සකස් කර ඇත්තේ,

1. වේල්ලේ පාමුල ජල පීඩනය අඩු නිසා
2. වේල්ලේ පාමුල ජල පීඩනය වැඩි නිසා
3. වේල්ලෙහි අලංකාරය සඳහා

52. කණ්ඩායම් ක්‍රීඩාවක් කිරීමේ දී කළ යුතු දේ තෝරන්න.

1. කණ්ඩායමක් ලෙස සහයෝගයෙන් කටයුතු කිරීම
2. තමා ගැන පමණක් සිතීම
3. ආරක්ෂාව ගැන නොසිතීම

53. වගාවන් ආරක්ෂා කිරීම සඳහා යෙදූ සම්ප්‍රදායික ක්‍රමයක් වන්නේ,

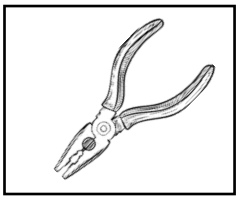
1. ආවරණ යෙදීම
2. කෘෂි පාලන රසායනික ද්‍රව්‍ය ඉසීම
3. වගාවන් සඳහා අළු යෙදීම

54. ගුවන් ගමන සාමාන්‍ය පොදු ප්‍රවාහන ගමනකින් වෙනස් වන්නේ,

1. ප්‍රවේශ පත්‍ර ලබා ගැනීම
2. රැගෙන යා හැකි උපරිම බර ප්‍රමාණයක් නොතිබීම
3. අදාල රටට ඇතුළු වීමට වීසා බලපත්‍රයක් අවශ්‍ය වීම

55. ස්මාර්ට් දුරකථන භාවිතයේ ඇති වාසියක් වන්නේ,

1. ඉක්මනින් පණිවිඩ යැවීමේ හැකියාව
2. මුදල් අනවශ්‍ය ලෙස වැය වීම
3. තොරතුරු සජීවී ව දැක ගන්නට නොලැබීම

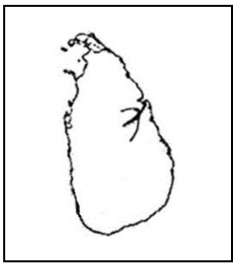
56. 

මෙම උපකරණය භාවිත කරනු ලබන්නේ,

1. මූඩි අරිනය සඳහා
2. සිහින් කම්බියක් කපා ගැනීම සඳහා
3. කම්බි ඇණයක් ගැලවීම සඳහා

57. රූපවාහිනිය නැරඹීමෙන් ඇති අවාසියක් වන්නේ,

1. තොරතුරු සජීවී ව දක්නට ලැබීම
2. කියවීමේ රුචිය අඩු වීම
3. තෝරා බේරාගෙන වැඩ සටහන් බැලීම

58. 

රූපයේ දැක්වෙන ගංගාව මුහුදට වැටෙන දිස්ත්‍රික්කය හා පළාත දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

1. මාතර - බස්නාහිර පළාත
2. මඩකලපුව - දකුණු පළාත
3. ත්‍රිකුණාමලය - නැගෙනහිර පළාත

59. ''අහසින් වැටෙන එක ජල බිංදුවක් හෝ අපතේ නොයවා ප්‍රයෝජනයට ගත යුතුයි.'' මෙලෙස ප්‍රකාශ කරනු ලැබුවේ කුමන රජතුමා විසින් ද?

1. මහසෙන් රජතුමා
2. මහා පරාක්‍රමබාහු රජතුමා
3. ධාතුසේන රජතුමා

(1X30)

60. සොබාදහමෙන් මවන ලද අහස, පොළොව, මුහුද, ගහකොළ, සතා සිවුපාවා පරිසරයට මහත් සුන්දරත්වයක් ගෙන දෙයි. **''වනයක අතරමං වූ මා''** යන්න මාතෘකාව කර ගනිමින් වැකි තුනක් ලියන්න. (එක් එක් වාක්‍යයේ වචන පහකට නොඅඩු විය යුතුයි. උක්තය ආඛ්‍යාතය සම්බන්ධය හා අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතුයි)

1. ....

....

2. ....

....

3. ....

....

(2X3)=6