සියළුම හිමිකම් ඇවිරිණි]
All Rights Reserved]

පාසල් වලට සිසුන් තෝරා ගැනීමට සහ ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රදානය කිරීම සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය

I පත්‍රය

නැණ ලොවට පා නඟන හපනුන්ට මඟ කියන

8

"අදිති"

පැය 01 යි මිනි 15

විභාග අංකය ....

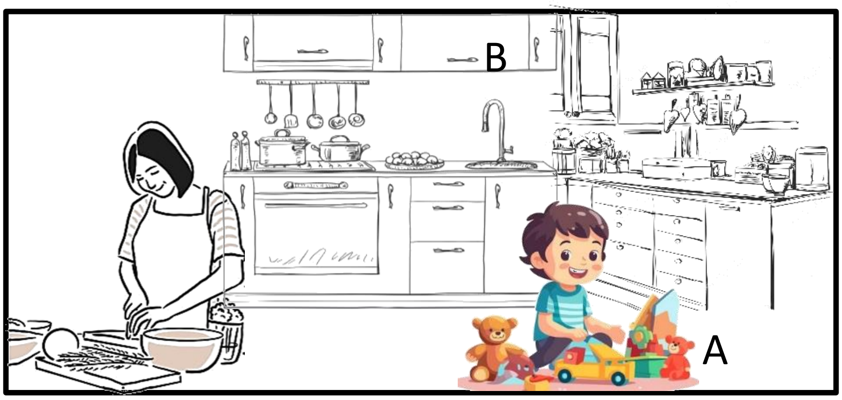
<u>විභාගයට පෙනී සිටින ඔබ සඳහා උපදෙස්</u>

- ඔබේ විභාග අංකය ඉහත කොටුව තුළ ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.
- තුන්වැනි පිටුවේ ඇති නියමිත ස්ථානයේද ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න 60 ක් ඇත ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේම ලියන්න.
- පිළිතුරු 3 ක් දී ඇති ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න පිළිතුරු ලියන්නට ඇති ප්‍රශ්නවල පිළිතුරු තිත් ඉර මත ලියන්න.
- කටුවැඩ කිරීම සඳහා කඩදාසියක් සපයනු ලැබේ

පිටු අංකය	ලැබූ ලකුණු
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
එකතුව	
අවසාන ලකුණ	
ඉලක්කමෙන්	
අකුරෙන්	

	කෙටි අත්සන හා සංකේත අංකය
පළමු පරීක්ෂක ලකුණු දීමේ පටිපාටිය අනුව උත්තර පත්‍රය ඇගයීම් කළ බව සහතික කරමි.	 V/I/S
දෙවන පරීක්ෂක පළමු පරීක්ෂක කර ඇති ඇගයීම් නිවැරදි බව සහතික කරමි.	 V/I/S
ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කිරීමේ පරීක්ෂක ඇගයීම් කර ප්‍රදානය කළ ලකුණු සහ අවසාන ලකුණ නිවැරදි බව තහවුරු කරමි.	 V/I/S/EMF
ප්‍රධාන පරීක්ෂක අධීක්ෂණය කළෙමි. අවසාන ලකුණ නිවැරදිය.	 V/I/S/CH

❖ **පහත රූපය බලා 1 හා 2 ප්‍රශ්න සඳහා නිවැරදි පිළිතුරු තෝරන්න.**



(1) රූප සටහනට වඩාත් ම ගැළපෙන පිළිතුර වන්නේ,

(1) අම්මා කසාය තම්බයි.

(2) අම්මා උදෙන් ම ආහාර පිළියෙල කරයි.

(3) අම්මා ආහාර පිළියෙල කරයි.

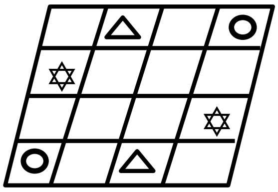
(2) A ස්ථානයේ තිබිය හැකි එහෙත් B ස්ථානයේ තිබිය නොහැකි දේ ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.

(1) සෙල්ලම් කාරයක් හා වීදුරුවක්

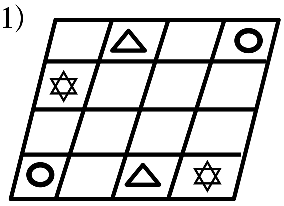
(2) කොස්සක් හා කෝප්පයක්

(3) සෙල්ලම් කාරයක් හා උදැල්ලක්

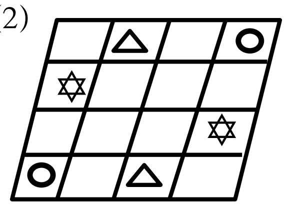
(3) මුලින් දී ඇති රූපයට සමාන රූපය තෝරන්න.



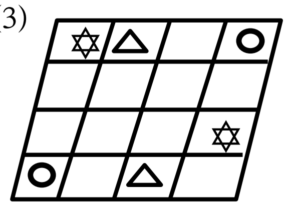
(1)



(2)

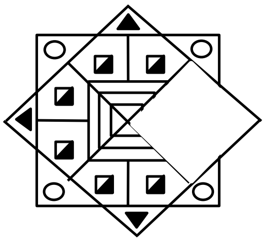


(3)

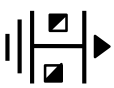


❖ **අංක 4 හා 5 ප්‍රශ්නවල හිස් කොටුව සම්පූර්ණ කිරීමට ගැළපෙන පිළිතුර තෝරන්න.**

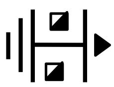
(4)



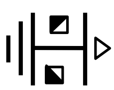
(1)



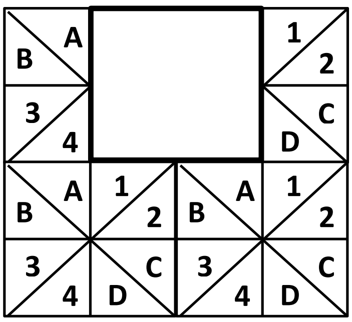
(2)



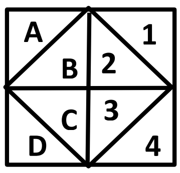
(3)



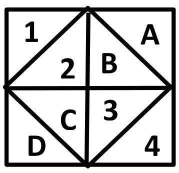
(5)



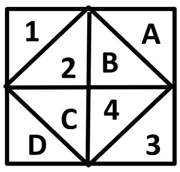
(1)



(2)

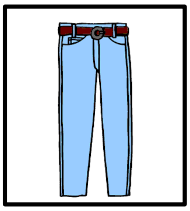


(3)



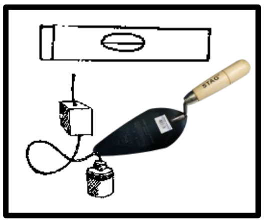
❖ **අංක 6 හා 7 ප්‍රශ්නවල කොටුව තුළ ඇති කාණ්ඩයට ඇතුළත් කිරීමට වඩාත් ගැළපෙන රූපය සහිත පිළිතුර තෝරන්න.**

(6)

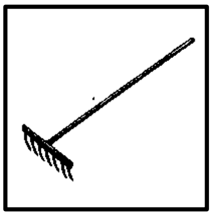
(1) 

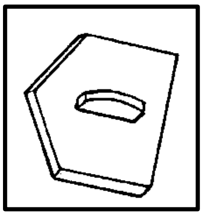
(2)

(3)

(7) 

(1)

(2) 

(3) 

(8) පහත සඳහන් ඡේදයේ හිස්තැනට ගැළපෙන පිළිතුර තෝරන්න.

පොඩි [ ] තියුණු කටහඬ පන්සල් වත්ත පුරා විහිද යයි. [ ] පැමිණි ගමේ ළමයි කීප දෙනෙක් වැලිපිල්ල අසල [ ]

(1) හාමුදුරුවන්ගේ පැහැදිලි අකුරු ඉලක්කම් උගනීමට සිටගෙන සිටිති.

(2) පොඩි හාමුදුරුවන්ගේ පැහැදිලි අකුරු ඉලක්කම් උගනීමට සිටගෙන සිටිති.

(3) හාමුදුරුවන්ගේ පැහැදිලි ඉලක්කම් උගනීමට පැමිණි සිටගෙන සිටිති.

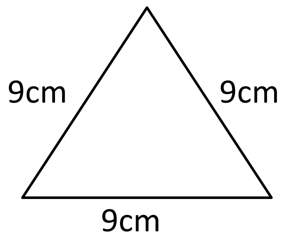
(9) එක්තරා සංඛ්‍යාවක් 2 න් බෙදූ විට 1 ක් ඉතිරි වේ. 3 න් බෙදූ විට 2 ක් ඉතිරි වේ. 4 න් බෙදූ විට 1 ක් ඉතිරි වේ. එම සංඛ්‍යාව විය හැක්කේ,

(1) 11 (2) 29 (3) 54

(10) මාගේ වයස අම්මාගේ වයසේ හරි අඩට අවුරුදු 4ක් අඩු ය. නංගීගේ වයස මගේ වයසින් හරි අඩකි. නංගීගේ වයස අවුරුදු 8 ක් නම් අම්මාගේ වයස වනුයේ,

(1) අවුරුදු 38 (2) අවුරුදු 36 (3) අවුරුදු 40

(11) පහත දැක්වෙන්නේ කඩදාසියකින් කපන ලද ත්‍රිකෝණාකාර හැඩයකි. එයින් පැත්තක දිග $3cm$ වූ සමපාද ත්‍රිකෝණාකාර හැඩ කීයක් කපා ගත හැකි ද?



(1) 12

(2) 9

(3) 27

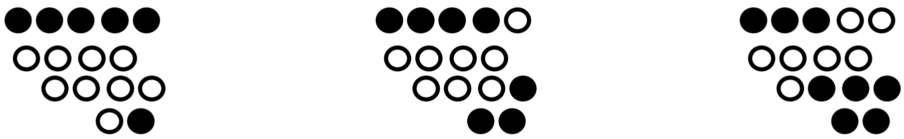
(12) එක්තරා වර්ෂයක ජනවාරි මාසයේ 1 වෙනිදා බදාදා දවසකි. එම මාසයේ දින 5 බැගින් යෙදෙන දවස් වන්නේ,

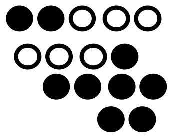
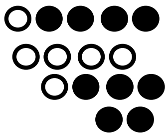
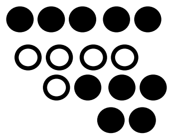
(1) අඟහරුවාදා, බදාදා, බ්‍රහස්පතින්දා

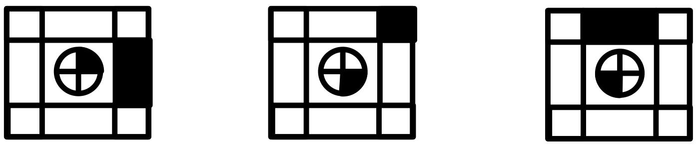
(2) බදාදා, බ්‍රහස්පතින්දා, සිකුරාදා

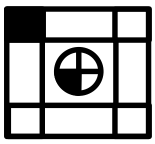
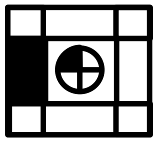
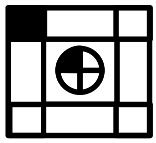
(3) සිකුරාදා, සෙනසුරාදා, ඉරිදා

❖ **අංක 13, 14 ප්‍රශ්නවල දී ඇති රටාව අනුව ඊළඟට එන රූපය වන්නේ,**

(13) 

(1) 
(2) 
(3) 

(14)  ....

(1) 
(2) 
(3) 

❖ **අංක 15 හා 16 ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුරු තෝරන්න.**

$$\begin{array}{cccc} & A & B & B \\ + & D & B & F \\ \hline & 9 & 8 & 5 \\ \hline\hline \end{array} \qquad \begin{array}{cccc} & A & B & C \\ - & F & D & F \\ \hline & 6 & 2 & 2 \\ \hline\hline \end{array}$$

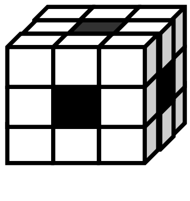
(15) A හි අගය අයත් පිළිතුර වන්නේ,

(1) 8 (2) 7 (3) 4

(16) $D + F + C =$ .... හිස්තැනට ගැළපෙන පිළිතුර වන්නේ,

(1) 9 (2) 5 (3) 6

(17) කුඩා සනක කිහිපයක් තබා විශාල සනකයක් සාදා සනකය මැදින් කුහර සෑදෙන පරිදි කුඩා සනක ඉවත් කර ඇති ආකාරය රූපයේ අඳුරු කළ කොටසින් දැක්වේ. (නොපෙනෙන පැතිවල ද අඳුරු කළ කොටසේ සනක ඉවත් කර ඇත.)



කුහරය සෑදීමට කුඩා සනක ඉවත් කළ පසු විශාල සනකයේ ඉතිරි කුඩා සනක ගණන කීය ද?

(1) 25 (2) 20 (3) 27

(18) උදෑසන උතුරු දිශාවට මුහුණලා සිටි විදූෂි වට කාලක් තම දකුණු අත පැත්තට හැරී සිට ගන්නේ නම් ඇය දැන් පිටුපා සිටින දිශාව වන්නේ,

(1) නැගෙනහිර දිශාව (2) දකුණු දිශාව (3) බස්නාහිර දිශාව

❖ **අංක 19 හා 20 ප්‍රශ්න සඳහා ප්‍රකාශ දෙක බැගින් දී තිබේ. ඒ අනුව නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.**

(19) A – පැස්බරා පියාසර කළ නොහැකි එහෙත් වේගයෙන් දිවිය හැකි ක්ෂීරපායි සතෙකි.

B – සෙක්කුව තෙල් සිඳීම සඳහා අතීතයේ සෑම නිවසක ම භාවිත කර ඇති උපකරණයකි.

(1) A නිවැරදි වන අතර B වැරදි ය.

(2) B නිවැරදි වන අතර A වැරදි ය.

(3) A හා B ප්‍රකාශ දෙක ම වැරදි ය.

(20) A – සෑම අධික අවුරුද්දක ම පෙබරවාරි මාසයේ දින 29 ක් තිබේ.

B – බීජයක් පැළවීම සඳහා සරු පස අත්‍යවශ්‍ය සාධකයකි.

(1) A හා B ප්‍රකාශ දෙක ම නිවැරදි ය.

(2) A නිවැරදි වන අතර B වැරදි ය.

(3) A හා B ප්‍රකාශ දෙක ම වැරදි ය.

(21) නොගැළපෙන වචනය සහිත පිළිතුර තෝරන්න.

(1) ගමන් බිමන්, කෑම බීම, සිරිත් විරිත්

(2) අවුරුද්ද, මාසය, වසර

(3) ඉර, හිරු, සූර්යයා

❖ **පහත විස්තර කියවා අංක 22, 23 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු තෝරන්න.**

තුෂාරීට හා කමල්ට රුවන් හා නදුන් නමින් දරුවන් දෙදෙනෙකි. නදුන් රුවන්ගේ මල්ලී වන අතර නදුන්ට කසුන් හා සදෙව් නමින් දරුවන් දෙදෙනෙකි.

(22) කසුන් රුවන්ට ඇමතිය යුත්තේ කෙසේ ද?

(1) මාමා නමින් (2) බාප්පා නමින් (3) ලොකු තාත්තා නමින්

(23) සදෙව් තුෂාරීට ඇමතිය යුත්තේ,

(1) ආච්චි නමින් (2) ලොකු අම්මා නමින් (3) පුංචි නමින්

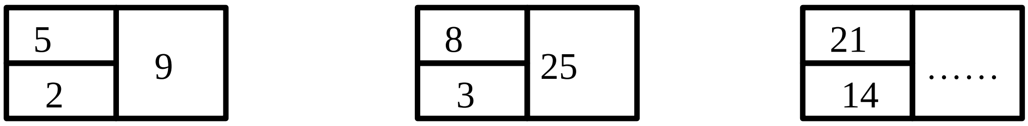
(24) පහත සිදුවීම නිවැරදි අනුපිළිවෙළ දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

A. මම ආච්චිලාගේ ගෙදර යනවා අක්කේ
B. තනියෙන් ද ආච්චිලාගේ ගෙදර යන්නේ
C. සුබ උදෑසනක් අක්කේ
D. ඔයාටත් සුබ උදෑසනක් නංගී
E. කොහෙද මේ උදෙන් ම යන්නේ ?

(1) CDBEA (2) CDEBA (3) CDEAB

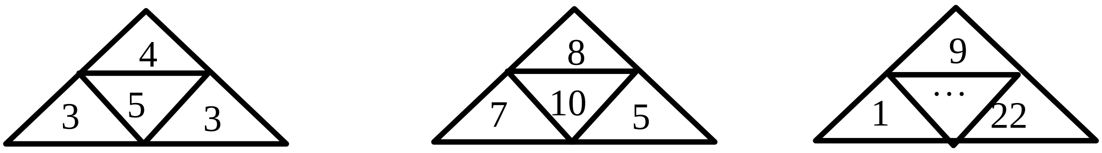
❖ **අංක 25, 26 ප්‍රශ්න සඳහා රටාව හඳුනාගෙන හිස්තැන් සඳහා ගැළපෙන පිළිතුර තෝරන්න.**

(25)



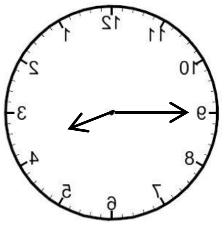
(1) 7 (2) 49 (3) 5

(26)



(1) 4 (2) 7 (3) 16

(27) නදිනිගේ නිවසේ ඔරලෝසුවේ වේලාව නිවැරදි වේලාවට වඩා මිනිත්තු 15 ක් වැඩියෙන් ගමන් කරයි. නදිනි තම නිවසේ ඔරලෝසුව දෙස කැඩපතකින් බැලූ විට පහත අයුරින් දිස් වූයේ නම් එම අවස්ථාවේ නිවැරදි වේලාව කීය ද?

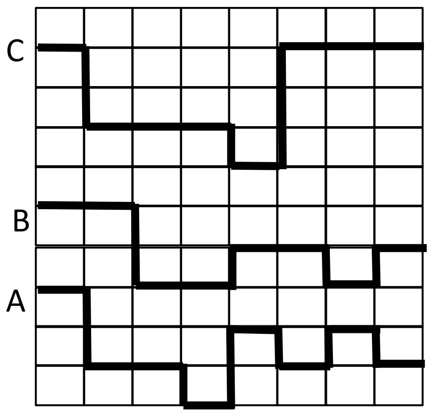


(1) 3.45

(2) 8.15

(3) 3.30

❖ **දී ඇති කොටු ජාලය තුළ A, B හා C මාර්ග තුනක් දැක්වේ. ඒ අනුව අංක 28 හා 29 ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.**



(28) වැඩි ම දුරක් ඇති මාර්ගය වන්නේ,

(1) C (2) A (3) B

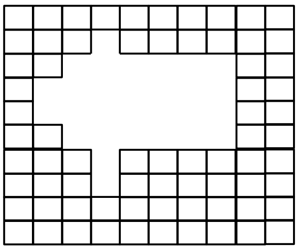
(29) එක් කුඩා කොටුවක දිග හා පළල $5km$ බැගින් නම් A හා C මාර්ගවල දුර අතර වෙනස කොපමණ ද?

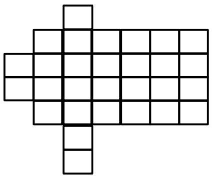
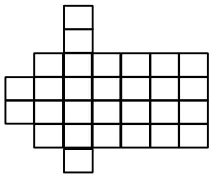
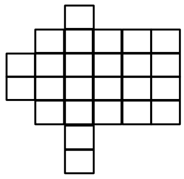
(1) $15km$ (2) $10km$ (3) $5km$

(30) සිතුම් හා ජනිත් එක ම මාර්ගයක මුහුණට මුහුණලා සිටිති. දෙදෙනා අතර දුර $500m$ කි. දෙදෙනා ම පෙ.ව. 7.45 ට එක ම වේගයකින් ඉදිරියට ගමන අරඹා අතර මඟ දී හමු වී නැවත දෙදෙනා ගමන් කළ දිශාවට ම ඉදිරියට ගමන් කර පෙ.ව 7.52 ට නැවතුණි. ඔවුන් මිනිත්තුවකට $50m$ ක වේගයෙන් ගමන් කළේ නම් දැන් ඔවුන් දෙදෙනා අතර දුර කොපමණ ද?

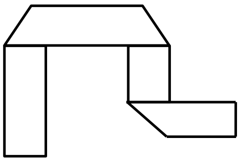
(1) $200m$ (2) $300m$ (3) $400m$

(31) හිස් කොටසට ගැළපෙන පිළිතුර තෝරන්න.



(1)  (2)  (3) 

(32) කඩදාසි පටියක් කපා එයින් සාදාගත් මුලින් දැක්වෙන රූපය දිග හැරිය විට එහි නිවැරදිව නැමුම් රේඛා දැක්වෙන පිළිතුර වන්නේ,



(1)

(2)

(3)

❖ **ළමුන් තිදෙනෙකු දින 5 ක් තුළ ක්‍රීඩාවල නිරත වූ ආකාරය සංකේත යොදා ගනිමින් පහත දැක්වේ. අංක 33 හා 34 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.**

ළමුන්	**සඳුදා**	**අඟහරුවාදා**	**බදාදා**	**බ්‍රහස්පතින්දා**	**සිකුරාදා**
කසුන්	✡	◇	□	□	✡
සනුල්	✡	□	✡	✡	✡
නවිඳු	◇	✡	◇	◇	□

✡ ක්‍රිකට් ◇ බැඩ්මින්ටන් □ පාපන්දු

(33) කසුන් හා සනුල් එකම ක්‍රීඩාවේ නිරත වූ දවස් දෙක වන්නේ,

(1) සඳුදා හා සිකුරාදා

(2) බදාදා හා අඟහරුවාදා

(3) සඳුදා හා බ්‍රහස්පතින්දා

(34) දින පහ තුළ එක් දිනක්වත් බැඩ්මින්ටන් ක්‍රීඩා කර නොමැති සිසුවා කවුද?

(1) නවිඳු (2) කසුන් (3) සනුල්

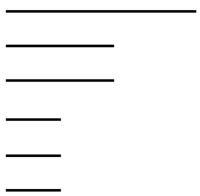
(35) විශාලත්වය වැඩි වන අනුපිළිවෙළට ඇති පිළිතුර තෝරන්න.

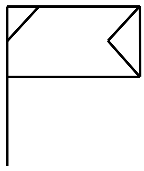
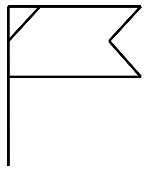
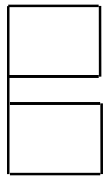
(1) ගම, පාසල, දිස්ත්‍රික්කය, පළාත

(2) පාසල, ගම, පළාත, දිස්ත්‍රික්කය

(3) පාසල , ගම, දිස්ත්‍රික්කය, පළාත

(36) පහත ඉරටු කැබලි හය යොදා සෑදිය හැකි රූපය වන්නේ,

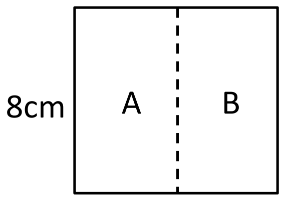


(1)  (2)  (3) 

(37) සංඛ්‍යා හතරක එකතුව 180 කි. ඉන් සංඛ්‍යා දෙකක එකතුව 120 ක් නම් ඉතිරි සංඛ්‍යා දෙක අයත් පිළිතුර තෝරන්න.

(1) 25 හා 35 (2) 35 හා 45 (3) 80 හා 40

(38) පහත සමචතුරස්‍රාකාර හැඩය කඩ ඉරි දිගේ වෙන් කළ විට B රූපයේ වටේ දිග අයත් පිළිතුර කුමක් ද?

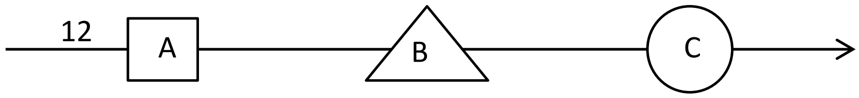


(1) $16cm$

(2) $64\ cm$

(3) $24\ cm$

(39) පහත දැක්වෙන්නේ සුළු කිරීමේ යන්ත්‍රයකි. එයට සංඛ්‍යාවක් ඇතුළු කළ විට A වල දී 14 ක් එකතු වන අතර B වල දී එම පිළිතුරෙන් 16 ක් අඩු වේ. C වල දී එම පිළිතුර 2 න් ගුණ වේ. එම යන්ත්‍රයට 12 ඇතුළු කළ විට අවසානයට ලැබෙන සංඛ්‍යාව කුමක් ද?



(1) 15 (2) 20 (3) 18

(40) දෙපස ම එකිනෙකට සමාන පිළිතුර තෝරන්න.

(1) 9 △ 8 අ A 4 - 9 △ 8 △ අ 4

(2) ග 4 6 ට 7 B - ග 4 6 ට 7 B

(3) 9 8 ⊘ △ □ 5 - 8 9 ⊘ △ □ 5

\`